

JORNADAS FD CE

FORMACIÓN DOCENTE Y COMUNICACIÓN/EDUCACIÓN

1 Y 2 DE OCTUBRE DE 2021

Organizan

- ✓ Red IPARC (*Red de Investigación Participativa Aplicada a la Renovación Curricular*) Integrante del Colectivo Argentino de educadoras y educadores que hacen investigación desde la escuela.
- ✓ Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP. Proyecto Investigación Impronta de comunicación en los diseños curriculares de formación docente 2007. Profesorado en Comunicación Social. Maestría en Comunicación y Educación. Maestría en Comunicación, Educación y Cultura. Especialización en Prácticas, Medios y Ámbitos Educativos Comunicacionales.

Presentación comunicación/educación

La formación docente es uno de los núcleos de problematización e intervención del campo comunicación/educación desde sus matrices constitutivas. La perspectiva de este campo entendido como político estratégico y cultural ha interpelado la definición de políticas educativas, en particular en el horizonte formativo docente y reconfiguración de las prácticas de las instituciones formadoras.

A partir del trabajo de investigación que se viene realizando desde el 2018 en la FPyCS de la UNLP, en el marco del proyecto *“Impronta de la matriz comunicación/educación, en la implementación de los diseños curriculares de Formación Docente para los niveles inicial y primaria de la Prov. de Bs. As. (2007)”*, se encontraron diversos núcleos de interés común con los que abordan integrantes de la RED IPARC, lo que generó valiosos espacios de intercambio durante el 2020. Así nace la propuesta de llevar adelante de manera conjunta las presentes jornadas, en octubre de 2021.

El objetivo de las jornadas es promover un espacio académico de problematización, sistematización y visibilización de las prácticas y experiencias, que desde la perspectiva de comunicación/educación, se desarrollan en los ISFD de la provincia de Buenos Aires, entendiendo que la comunicación y la educación deben ser abordadas como dimensiones imbricadas, que proponen concebir a la comunicación más allá de los medios masivos de comunicación, y a lo educativo más allá de lo que ocurre en los espacios formales de enseñanza.



FACULTAD DE PERIODISMO
Y COMUNICACION SOCIAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Nos resulta muy significativo, alentar la vinculación y el intercambio entre educadores/investigadores de la universidad y de los ISFD de la Prov. de Bs. As, dado que puede generar el aprendizaje mutuo, al conocer otras experiencias, exploraciones y objetos de estudio, que permitirán ensanchar los horizontes epistemológicos, teóricos y metodológicos, de cada participante del evento académico.

En ese sentido, se busca generar la sistematización de experiencias educativas, de investigación o extensión, que se realizan en el ámbito de los ISFD Prov. de Bs. As, en conjunto con redes y nodos de educadores, que persiguen el propósito de alcanzar impactos significativos en la formación docente.

Consideramos que el presente escenario atravesado por la educación en emergencia, ha generado como consecuencia la modificación de muchas prácticas docentes, que ante la imposibilidad de la presencialidad, cobró otras formas. Así, se presentaron múltiples dificultades, oportunidades y retos para las y los protagonistas de las instituciones educativas, que podrán encontrar en las jornadas un canal de comunicación horizontal fructífero para dar cuenta de las transformaciones vividas o de los acontecimientos críticos experimentados.

Propósitos y Sentido estratégico

- ▶ **El propósito** de las jornadas es generar un espacio académico de reflexión y visibilización de las prácticas y experiencias de formación docente desde la perspectiva de comunicación/educación que permita contribuir a consolidar la producción de saberes en el campo.
- ▶ **Los sentidos estratégicos** definidos para este proyecto colaborativo son:
 - Propiciar la articulación entre la universidad, el sistema de formación docente del nivel superior y las organizaciones comunitarias.
 - Consolidar la Investigación que se desarrolla en los institutos de formación docente valorizando la función de las/los docentes-investigadores y del trabajo que acerca de la formación docente que llevan adelante distintas redes/nodos de educadores.
 - Promover, conforme al proyecto de investigación, la sistematización y socialización de experiencias educativas vinculadas a la perspectiva de comunicación y educación propuestas por las reformas curriculares de los años 2007-2015 (como son el horizonte formativo del docente como trabajador de la cultura, el espacio de la práctica, el TAIN, ciudad educadora, entre otros), que permitan dar cuenta



de espacios colectivos de formación, discusión, indagación y/o extensión que se desarrollan al interior de las instituciones de formación docente principalmente en la Provincia de Buenos Aires.

Comité académico

María Belén Fernández, Noemi Milton, Ayelén Sidún, Darío Artigue-nave, Julián Manacorda, Lilia Carolina Beltrán, Glenda Morandi, Ma-ría Eugenia García, Paula Morabes, Darío Martínez, David Díaz, Mar-garita Alonso, Martín Fernández, Agustín Martinuzzi, Ana María Díaz, Malena Charovsky, Irene Raigorodsky , María del Cármen Bolinaga.

Comité organizador

Pamela Vestfrid, Silvia Sanguino, Lourdes Juanes, Matías Delmenico, Ana Laura Gratti, Liliana Salva, Karina Comas, María Belén Martín, María Clara Rojas, Susana Felli, Laura Barba, Marisa Suffia, Cris-tina Ricci, Silvana Garófalo, Nancy Cejas, Viviana Camacho, Lidia Quintana, Ingrid Suhring, Cristina Sansone, Stella Francia, Mercedes Basualdo, María Cecilia Tiani, Belén Fernández Massara y Andrés Amoroso.

Ejes temáticos

- 1. Desafíos del campo de la práctica en la formación do-cente.**
Releer la escuela para reescribirla. Instituciones co-forma-doras.
- 2. Formación docente en espacios socio-comunitarios**
El reconocimiento de prácticas formativas en la “ciudad educadora”.
Lo educativo en espacios sociales y comunitarios.
- 3. Experiencias acerca del TAIN.**
Los emergentes de la práctica como articuladores de la formación docente. El trabajo colaborativo e interdiscipli-nario en la formación.
- 4. Mediatización y tecnicidad: experiencias de la conti-nuidad pedagógica en la pandemia.**
Desafíos, dificultades, retos y aprendizajes frente a la edu-cación no presencial.

Modalidades de participación en las jornadas

Se podrá participar a través de distintas modalidades de producción: Relatos de experiencias colectivas de la formación docente, narrativas docentes, producciones multimediales, informes de proyectos institucionales, informes de avances de investigación.

Formatos simultáneos

1. Mesas de trabajo por eje.
2. Ateneos de presentación de avances de investigaciones.
3. Tertulias de Proyectos institucionales consolidados (Postulación validada institucionalmente por parte de los institutos).
4. Rondas de narrativas docentes.
5. Galería Multimedial (gráfica, radial, audiovisual, Podcast, multimedial).
6. Paneles de integración.

Cronograma

Agosto 2021

Inscripción y envío de resúmenes hasta el 15 de agosto

Septiembre 2021

Confirmación de recepción de resúmenes.

Recepción de los trabajos completos hasta el día 15 de septiembre.

Programa de distribución de trabajos por mesas temáticas.

Octubre 2021

1y 2 de octubre Realización de las Jornadas

Noviembre

Realización de Post Jornadas

JORNADAS FD CE

INSCRIPCIÓN Y ENVÍOS DE RESÚMENES a través del siguiente formulario que debe ser completado en forma individual:

<https://bit.ly/jornadasFDCE>

Los resúmenes tendrán una **extensión máxima de 300 palabras**.
Letra Arial 12. Interlineado 1,5

Se recibirán presentaciones con autoría de hasta 5 (cinco) integrantes por trabajo. Cada autor/ a puede presentara hasta dos (2) trabajos.

Fecha límite 15 de agosto de 2021

Consultas e Información jornadasfdce@gmail.com



**FACULTAD DE PERIODISMO
Y COMUNICACION SOCIAL**
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA