

## CONVOCATORIA DE FORMADORAS/ES

### ESPECIALIZACIÓN DOCENTE DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

#### **Educación ambiental. Nuevas miradas y propuestas transversales para el aula**

La Dirección Provincial de Educación Superior de la provincia de Buenos Aires (DPES) abre la convocatoria para cubrir funciones de formador/a en el marco de la *Especialización docente de nivel Superior en educación ambiental*. Esta especialización forma parte de una oferta de postítulos docentes que busca impulsar la ampliación de las agendas de la formación y encarar debates, impostergables en estos tiempos desafiantes, por medio de la construcción de espacios de reflexión y producción de saberes pedagógicos.

#### **Breve descripción del postítulo**

Este postítulo propone revisar y continuar la formación de los docentes de nivel Secundario de la provincia de Buenos Aires sobre la enseñanza de temáticas ambientales, brindando herramientas teóricas y prácticas para repensar y elaborar nuevas propuestas –reflexivas, fundamentadas y situadas– de educación ambiental. Su objetivo principal es favorecer el análisis crítico sobre la enseñanza de las cuestiones ambientales desde una perspectiva compleja, que comprenda no solamente las diversas dimensiones involucradas, sino conceptos y herramientas cuestionadoras de la realidad ambiental actual mediante propuestas que orienten la formación de ciudadanos y ciudadanas defensores/as de los derechos a un ambiente sano, es decir, de estudiantes bonaerenses que favorezcan la sostenibilidad ambiental. Para ello, se generarán espacios para reflexionar, reconstruir y resignificar las propias prácticas. Se apunta a problematizar la relación entre la sociedad y la naturaleza en tanto contenido escolar a través de la identificación y comprensión de los conflictos de intereses entre los distintos actores sociales que intervienen en la generación de los problemas ambientales y en las decisiones sobre el manejo ambiental. Este abordaje será desarrollado desde un punto de vista transdisciplinario, multidimensional y multiescalar que contempla la diversidad cultural.

El postítulo tendrá una carga horaria mínima de 410 horas a desarrollarse en un año lectivo y se dictará en modalidad semipresencial. Combina un conjunto de módulos temáticos producidos por equipos de autores y autoras, especialmente convocados por la DPES, que se dictarán mayormente en entornos virtuales. Además, habrá trayectos transversales que se

dictarán de forma sincrónica/presencial y que tienen como objetivo la producción de saberes pedagógicos por parte de las y los cursantes.

### Objetivos de la Especialización

- Favorecer el análisis de los discursos y prácticas que configuran el campo de la educación ambiental para orientar la enseñanza hacia la formación de ciudadanos y ciudadanas comprometidos/as con la sustentabilidad ambiental.
- Promover la revisión de las propuestas pedagógicas contemplando los diferentes contextos institucionales para construir el compromiso ciudadano de docentes y estudiantes con los propósitos de la educación ambiental.
- Promover la construcción de herramientas teóricas y metodológicas para revisar y resignificar las planificaciones y las prácticas en el aula tomando como eje la educación ambiental.
- Fortalecer el trabajo colaborativo para la elaboración de proyectos que reconozcan la pluralidad de saberes y favorezcan la *convivencialidad* y el respeto de la diversidad cultural.
- Incorporar la perspectiva de género y los lineamientos curriculares de la ESI al abordaje de la educación ambiental.
- Fomentar el diseño de experiencias de aprendizaje que incluyan las distintas trayectorias educativas de los y las estudiantes que favorezcan la formación de ciudadanos ambientalmente responsables.
- Generar espacios de construcción colectiva a nivel institucional en relación al fortalecimiento de la conciencia ambiental.

### Para el perfil de formador/a se requiere:

- Título habilitante como profesor/a de Geografía, Biología y/o materias afines con experiencia docente en el nivel Superior (ISFD, universidades y/o formador/a de CIIE).
- Experiencia en formación docente, especialmente en los espacios de la práctica o en formación permanente.
- Formación y/o experiencia en la enseñanza en entornos virtuales (excluyente).
- Disponer de equipamiento informático y conectividad propia para gestionar la enseñanza en entornos virtuales.
- No poseer contratos vigentes con el Ministerio de Educación de la Nación.
- No percibir jubilación ANSES.
- No poseer más de 50 módulos (entre activos, inactivos y/o licenciados) en el sistema educativo de la Provincia de Buenos Aires.

**Tareas del formador o la formadora:**

Cada formador/a tendrá a su cargo 2 aulas de una cohorte anual con matrícula tope de 50 docentes cursantes en cada una. El dictado de los módulos será por medio de instancias virtuales asincrónicas e instancias virtuales sincrónicas y/o encuentros presenciales en el instituto sede del postítulo. (Estas últimas conllevarían al menos dos horas semanales por módulo temático y cuatro horas por cada una de las ocho clases del trayecto transversal).

Entre las tareas previstas cabe destacar:

- Participar de espacios de formación colectiva para el conjunto de las y los docentes formadoras/es del postítulo donde se trabajará sobre los contenidos y sobre las dinámicas y modalidades de trabajo.
- Ingresar diariamente a las aulas para dar respuesta a las consultas dentro de un plazo de 24/48 horas.
- Orientar a las y los cursantes para que se apropien de la propuesta de la especialización y del entorno virtual.
- Promover la participación de las y los cursantes en los espacios de reflexión y producción individual y colectiva a partir de las actividades propuestas. También, acompañarlas/os en la superación de posibles dificultades y resolver los planteos de dudas.
- Evaluar el proceso de aprendizaje en forma continua a través de las diversas actividades que se proponen y realizar las retroalimentaciones correspondientes.
- Mantener una comunicación fluida con las/os coordinadoras/es pedagógicas/os de la especialización y referentes de los institutos.
- Participar de reuniones sincrónicas con otras/os colegas y el equipo de autoras/es de los módulos de la especialización para profundizar en la lectura y análisis del marco bibliográfico y de los lineamientos prioritarios de la especialización.
- Planificar colectivamente e implementar estrategias e intervenciones que favorezcan la participación y el aprendizaje de los y las docentes cursantes.
- Llevar el registro en las planillas de seguimiento pedagógico, completar las actas de finalización y elaborar informes de la cursada.

**Modo de contratación**

Las contrataciones se ejecutarán a través de la asignación de nueve [9] módulos provisionales del nivel Superior. El período de contratación previsto es del 01/05/2021 al 31/12/2021. Los contratos se ejecutarán a través de un financiamiento proveniente del Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD).

## Postulación

Al momento de postularse, la/el aspirante debe:

- Completar el [formulario de postulación](#).  
(El formulario estará disponible a partir del día 06/05/2021).
- Seleccionar un instituto sede del postítulo. (Es importante tener en cuenta que los postítulos se llevarán a cabo en distintas sedes, donde se realizarán los encuentros sincrónicos/presenciales; por dicha razón, sería conveniente que dicho instituto sea el más cercano a su domicilio).
- Acompañar la inscripción con una carta de intención, de no más de una página, en un archivo PDF (formato de hoja A4; fuente "Arial" de tamaño 11; interlineado 1.5) donde se expliciten las motivaciones que la/o impulsan a sumarse a la propuesta.
- Acompañar la inscripción con un *curriculum vitae* resumido de, como máximo, dos (2) páginas, en un archivo PDF (formato de hoja A4; fuente "Arial" de tamaño 11; interlineado 1.5). Se deberá adjuntar foto. Se sugiere priorizar titulación y experiencia laboral afines a la especialización.

## Cronograma

- **Difusión:** 04/05 y 05/05/2021.
- **Envío de postulaciones:** 06/05 al 10/05/2021.
- **Evaluación de antecedentes y carta de intención:** 11/05 al 14/05/2021.
- **Comunicación de la selección:** 14/05/2021.

El proceso de selección se desarrollará por medio de la conformación de comisiones evaluadoras regionales compuestas por:

- un miembro de la DPES;
- la coordinación del postítulo;
- un miembro del equipo directivo o un representante institucional de los ISFD.