La Plata, 14 de mayo de 2021

**Dirección Provincial de Educación Superior**

**Dirección de Formación Docente Inicial**

**COMUNICACIÓN 3/21**

**Programa de Coordinadores/as Institucionales de Políticas Estudiantiles (CIPE) Referentes para el fortalecimiento de experiencias formativas**

A las inspectoras y los inspectores del Nivel Superior

A las y los Inspectores Referentes

A los equipos de conducción de los ISFD e ISFDyT

A las y los docentes de los ISFD e ISFDyT

El escenario 2020 estuvo atravesado por una alta complejidad para la vida institucional, el sostenimiento de la continuidad pedagógica y el de las trayectorias estudiantiles. Desde esta Dirección y desde los Institutos de Formación Docente hemos puesto en juego diversas acciones para acompañar, generar lazos y crear condiciones para mantener la actividad formativa desde la virtualidad.

En el ciclo lectivo 2021, con una situación excepcional de pandemia aún presente, persisten las mismas complejidades. Esto interpela a las instituciones, que deben atender las problemáticas de la coyuntura pero sin descuidar las propias de la formación docente, con el desafío que representa garantizar el derecho a la educación superior. Hacerlo efectivo implica mejorar las condiciones institucionales y considerar la multiplicidad de factores que intervienen.

Más allá de la coyuntura que nos atraviesa, desde la Dirección de Formación Docente Inicial trabajamos junto a las instituciones en la concreción de políticas públicas para garantizar no solamente el acceso, la permanencia y el egreso de quienes aspiran a la educación superior, sino, principalmente, promover la mejor formación de docentes durante este proceso, a fin de garantizar la mejor educación para las niñas, niños y adolescentes que serán sus alumnas y alumnos. Una de las preocupaciones en este sentido la constituyen las vacancias de profesores en determinadas áreas de enseñanza en la Educación Secundaria, a las que es necesario atender a partir del fortalecimiento de carreras consideradas prioritarias.

Apuntamos a que la figura del/la Coordinador/a Institucional de Políticas Estudiantiles (CIPE) acompañe, sostenga y garantice las políticas de acompañamiento a las trayectorias estudiantiles, las acciones de fomento a la participación estudiantil y el acercamiento a una mirada crítica y global de la época y del mundo en que vivimos, desde una perspectiva de género. Esperamos que lo haga junto al colectivo docente y estudiantil de cada Instituto, con el acompañamiento de una coordinación regional y definiciones de tipo jurisdiccional.

Es en este marco que decidimos desde esta Dirección y la DGCyE de la provincia de Buenos Aires dar continuidad al Programa de Coordinadores/as Institucionales de Políticas Estudiantiles (CIPE), en el marco del Plan Estratégico 2021 del INFoD, en tanto agentes promotores de las políticas públicas del Estado para la Formación Docente con la impronta de un trabajo junto al colectivo estudiantil.

Dentro del programa, las y los CIPE tienen como objetivo que las y los estudiantes se reconozcan como sujetos activos y críticos capaces de intervenir y transformar aquellos procesos que los involucran.

En esta etapa se llevará a cabo la cobertura de nuevos cargos, alcanzando un mayor número de instituciones, luego de un primer tramo en el que se procedió a la recontratación de las y los CIPE que ejercieron entre octubre y diciembre de 2020.

**CONVOCATORIA 2021**

1. **Esquema de asignación**

A partir del 14 de mayo se inician las instancias de selección para los Institutos que cuentan con cargos vacantes según la asignación que se realizará en función a la cantidad de **estudiantes matriculados según Planta Orgánico Funcional 2020**.

Se seguirá el siguiente esquema para la determinación de los cargos por Instituto:

|  |  |
| --- | --- |
| 300 a 1000 estudiantes | 1 CIPE |
| 1000 a 2100 estudiantes | 2 CIPE |
| 2100 a 3500 estudiantes | 3 CIPE |
| más de 3500 estudiantes | 4 CIPE |

Consultar en el[**Anexo I**](#bookmark=id.7dri7un4lfw3)  la cantidad de cargos CIPE a cubrir por Instituto.

Cada persona podrá acceder solo a 1 (un) cargo de CIPE. En caso de que el Instituto, por la cantidad de estudiantes, tenga que cubrir más de un cargo, necesitará seleccionar a más de una candidata o candidato.

Los Institutos que tengan más de 1 (un) CIPE deberán definir el criterio para distribuir el alcance de cada uno (ejemplo: por carrera, por años, por tareas, por turnos), siempre garantizando la mayor cobertura posible de turnos y/o sedes en los que el Instituto dicta clases.

1. **Tareas específicas**

Para el año 2021, se espera que el/la Coordinador/a Institucional de Políticas Estudiantiles asuma las siguientes responsabilidades:

* Promover proyectos de sostenimiento de las trayectorias estudiantiles y la revinculación a nivel institucional bajo los lineamientos de la política estudiantil construidos a nivel provincial y nacional, enfocando los esfuerzos en las trayectorias iniciales y avanzadas y, especialmente, en aquellas carreras consideradas como prioritarias debido a las vacancias presentes en el sistema.
* Facilitar espacios de escucha y de diálogo entre diferentes actores institucionales enfocados en resolver situaciones que obstaculicen el trayecto formativo.
* Promover la participación y el involucramiento de las y los estudiantes en la gestión democrática de las instituciones y en los espacios de reflexión institucional.
* Trabajar de manera articulada con los distintos actores y como parte activa del proyecto institucional (estudiantes, otras u otros CIPE, CAI, equipo de conducción, centro de estudiantes, colectivo docente, jefas y jefes de área, preceptoras y preceptores).
* Informarse, informar y promover las diferentes acciones que el INFoD y la Dirección de Formación Docente Inicial realizan desde el Área de Políticas Estudiantiles.
* Conocer los listados de las y los estudiantes que perciban becas, atender a diferentes situaciones que puedan presentarse y promover estrategias de acompañamiento.

* Participar de las reuniones e instancias de formación convocadas por el equipo de Políticas Estudiantiles del INFoD y la Dirección de Formación Docente Inicial de la provincia de Buenos Aires y elevar los reportes al equipo central de Acompañamiento a las Trayectorias Estudiantiles cada vez que le sean solicitados.

1. **Perfil Requerido**

* Ser profesional con título docente otorgado por ISFD o ISFDyT o con título universitario de carreras con formación pedagógica para el acompañamiento a las trayectorias estudiantiles.
* Tener conocimiento y manejo de herramientas virtuales.
* No poseer contratos vigentes con el Ministerio de Educación de la Nación.
* No percibir jubilación ANSES.
* No poseer 50 cincuenta o más horas (activas/inactivas/con licencia) en el sistema educativo de la provincia de Buenos Aires.

1. **Condiciones de contratación**

Período: Desde el 1 de junio 2021 hasta el 31 de diciembre 2021.

Tipo y cantidad de módulos que rigen la contratación: 4 módulos del Nivel Superior.

1. **Proceso de postulación**

Quienes deseen ocupar el cargo de Coordinador/a Institucional de Políticas Estudiantiles deberán postularse a través del siguiente formulario, en el que se le solicitará adjuntar la documentación que se detalla:

* [FORMULARIO](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGHhN6-I_uT34H8x6Z0FItAlexmByjg9NXr7dyGgiNYYhtpQ/viewform)
* ***Currículum vitae*** resumido, con un máximo de dos (2) páginas, en un archivo PDF (formato de hoja A4, fuente Arial de tamaño 11, interlineado 1.5). El archivo debe estar nombrado de la siguiente manera: “Región XX ISFD XX Apellido CV”.Por ejemplo:“Región 20 ISFD 104 López CV”.

Se sugiere priorizar la titulación, la experiencia laboral y otras experiencias relacionadas con actividades socio-comunitarias relacionadas con el cargo.

* ***Título o constancia de título en trámite*** en formato PDF o JPG. El archivo debe estar nombrado de la siguiente manera: “Región XX ISFD XX Apellido Titulo”.Por ejemplo:“Región 3 ISFD 104 López Título”.

En caso de necesitar el escaneo de documentación, se sugiere el uso de alguna aplicación para el teléfono celular.

* ***Video personal de presentación*** no mayor a 3 minutos de duración. Deberá enviar el link de acceso al video luego de subirlo a cualquier plataforma digital. La o el postulante podrá incluir:
* breve presentación personal;
* las motivaciones y expectativas que lo llevan a postularse;
* las consideraciones que posee acerca del trabajo del CIPE;
* una reflexión acerca de las trayectorias estudiantiles y los aspectos sobre los que es necesario trabajar para fortalecer el acompañamiento;
* los aspectos de su trayectoria que apoyan su postulación.

**Podrán presentar su postulación para un solo Instituto.**

1. **Proceso de evaluación**

* La Dirección de Formación Docente Inicial preseleccionará a las y los postulantes que reúnan los requisitos y perfil requerido.
* Los ISFD y ISFDyT recibirán la nómina y los legajos correspondientes, a fin de que una Comisión Evaluadora Institucional conformada por un miembro del equipo de conducción, una o un docente y una o un estudiante –miembros del CAI en caso de tenerlo conformado—realicen las observaciones que consideren oportunas a partir de los criterios establecidos en el [**Anexo II**](#bookmark=id.906o877hqw2q).
* La Comisión Evaluadora Institucional seleccionará una terna por cada cargo a cubrir. Por ejemplo, si el Instituto tiene asignados dos cargos CIPE, deberán seleccionar un máximo de seis postulantes.
* La Comisión Evaluadora Institucional elevará el Anexo II correspondiente a cada postulante a través del correo [cipedfi@abc.gob.ar](mailto:cipedfi@abc.gob.ar) indicando cuál/es es/son la/s terna/s seleccionada/s.
* La Dirección de Formación Docente Inicial, junto a referentes del INFoD, tomará entrevistas a ternas elegidas en una selección aleatoria.
* La Dirección de Formación Docente Inicial confeccionará un listado a partir del cual se convocará a las y los CIPE seleccionados.

**Todo el procedimiento se realizará de manera virtual.**

1. **Cronograma**

* Difusión: **A partir del 14 de mayo**

El Instituto deberá garantizar la difusión de esta convocatoria a través de los medios de uso habitual: redes sociales del Instituto, campus INFoD, Correos electrónicos, etc.

* Inscripción: **17 al 24 de mayo.**
* Envío de listados de postulantes a las Comisión Evaluadora Institucional: **28 de mayo.**
* Eleve del Anexo II correspondiente a cada postulante y la/s terna/s por parte de la comisión institucional: **4 de junio.**
* Confección listados y notificación a los Institutos las y los CIPE seleccionados: **8 de junio.**

**ANEXO I**

**Asignación CIPE por Instituto**

Se enumeran solamente los Institutos que tienen cargos a cubrir. Los Institutos cuyos cargos CIPE ya han sido cubiertos mediante las recontrataciones **no figuran en este listado.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Región** | **Instituto** | **Distrito** | **Matrícula 2020** | **Cargos Asignados** | **Cargos a cubrir** |
| 1 | 49 | Brandsen | 1180 | 2 | 2 |
| 1 | 9 | La Plata | 2877 | 3 | 3 |
| 1 | 17 | La Plata | 1197 | 2 | 1 |
| 1 | 97 | La Plata | 356 | 1 | 1 |
| 1 | 210 | La Plata | 1112 | 2 | 1 |
| 1 | 58 | Magdalena | 584 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | Avellaneda | 4937 | 4 | 4 |
| 2 | 100 | Avellaneda | 1146 | 2 | 2 |
| 2 | 101 | Avellaneda | 1050 | 2 | 2 |
| 2 | 11 | Lanús | 1945 | 2 | 2 |
| 2 | 18 | Lomas de Zamora | 2303 | 3 | 3 |
| 2 | 103 | Lomas de Zamora | 2403 | 3 | 2 |
| 3 | 46 | La Matanza | 2209 | 3 | 2 |
| 3 | 82 | La Matanza | 3274 | 3 | 2 |
| 3 | 88 | La Matanza | 1823 | 2 | 1 |
| 3 | 105 | La Matanza | 1729 | 2 | 2 |
| 3 | 56 | La Matanza | 3641 | 4 | 4 |
| 3 | 106 | La Matanza | 1580 | 2 | 2 |
| 4 | 50 | Berazategui | 2349 | 3 | 1 |
| 4 | 54 | Florencio Varela | 2423 | 3 | 2 |
| 4 | 24 | Quilmes | 2730 | 3 | 2 |
| 4 | 83 | Quilmes | 1982 | 2 | 2 |
| 4 | 104 | Quilmes | 1100 | 2 | 1 |
| 5 | 41 | Almte. Brown | 3257 | 3 | 1 |
| 5 | 35 | Esteban Echeverría | 3124 | 3 | 1 |
| 5 | 53 | Almte. Brown | 1589 | 2 | 1 |
| 5 | 99 | San Vicente | 1201 | 2 | 2 |
| 6 | 52 | San Isidro | 1178 | 2 | 1 |
| 6 | 39 | Vicente López | 1838 | 2 | 2 |
| 7 | 34 | 3 de Febrero | 1526 | 2 | 2 |
| 7 | 113 | Gral. San Martín | 1868 | 2 | 2 |
| 7 | 114 | Gral. San Martín | 769 | 1 | 1 |
| 7 | 209 | Hurlingham | 880 | 1 | 1 |
| 8 | 30 | Ituzaingó | 735 | 1 | 1 |
| 8 | 29 | Merlo | 4291 | 4 | 3 |
| 8 | 109 | Merlo | 685 | 1 | 1 |
| 8 | 45 | Morón | 2121 | 3 | 3 |
| 8 | 108 | Morón | 1354 | 2 | 1 |
| 9 | 36 | José C Paz | 1350 | 2 | 2 |
| 9 | 21 | Moreno | 3100 | 3 | 3 |
| 9 | 110 | Moreno | 996 | 1 | 1 |
| 9 | 112 | San Miguel | 2032 | 2 | 2 |
| 9 | 42 | San Miguel | 1558 | 2 | 1 |
| 10 | 107 | Cañuelas | 791 | 1 | 1 |
| 10 | 155 | Gral. Rodríguez | 328 | 1 | 1 |
| 10 | 44 | Las Heras | 2106 | 3 | 2 |
| 10 | 23 | Luján | 511 | 1 | 1 |
| 10 | 141 | Luján | 841 | 1 | 1 |
| 10 | 7 | Mercedes | 348 | 1 | 1 |
| 10 | 137 | Mercedes | 331 | 1 | 1 |
| 10 | 142 | San Andrés de Giles | 398 | 1 | 1 |
| 11 | 15 | Campana | 2505 | 3 | 3 |
| 11 | 116 | Campana | 732 | 1 | 1 |
| 11 | 55 | Escobar | 1890 | 2 | 1 |
| 11 | 51 | Pilar | 1358 | 2 | 2 |
| 11 | 85 | Zárate | 779 | 1 | 1 |
| 11 | 120 | Zárate | 547 | 1 | 1 |
| 12 | 115 | Baradero | 483 | 1 | 1 |
| 12 | 127 | San Nicolás | 543 | 1 | 1 |
| 12 | 119 | San Pedro | 723 | 1 | 1 |
| 13 | 139 | Carmen de Areco | 318 | 1 | 1 |
| 13 | 124 | Colón | 498 | 1 | 1 |
| 13 | 5 | Pergamino | 1060 | 2 | 2 |
| 13 | 121 | Pergamino | 380 | 1 | 1 |
| 13 | 122 | Pergamino | 573 | 1 | 1 |
| 13 | 125 | Rojas | 379 | 1 | 1 |
| 13 | 126 | Salto | 562 | 1 | 1 |
| 14 | 67 | Chacabuco | 806 | 1 | 1 |
| 14 | 131 | Chacabuco | 335 | 1 | 1 |
| 14 | 134 | Lincoln | 662 | 1 | 1 |
| 15 | 4 | 9 de Julio | 602 | 1 | 1 |
| 15 | 78 | Bragado | 976 | 1 | 1 |
| 15 | 80 | Carlos Casares | 550 | 1 | 1 |
| 15 | 6 | Chivilcoy | 1134 | 2 | 2 |
| 15 | 13 | Pehuajó | 1183 | 2 | 1 |
| 15 | 148 | Pehuajó | 823 | 1 | 1 |
| 16 | 61 | Carlos Tejedor | 301 | 1 | 1 |
| 16 | 40 | Trenque Lauquen | 635 | 1 | 1 |
| 16 | 144 | Trenque Lauquen | 445 | 1 | 1 |
| 17 | 98 | Chascomús | 436 | 1 | 1 |
| 17 | 74 | Gral. Belgrano | 434 | 1 | 1 |
| 18 | 89 | La Costa | 1341 | 2 | 2 |
| 18 | 186 | La Costa | 478 | 1 | 1 |
| 18 | 26 | Dolores | 652 | 1 | 1 |
| 18 | 169 | Gral. Madariaga | 481 | 1 | 1 |
| 19 | 19 | Gral. Pueyrredón | 2505 | 3 | 3 |
| 19 | 84 | Gral. Pueyrredón | 1110 | 2 | 1 |
| 20 | 31 | Necochea | 1306 | 2 | 2 |
| 20 | 65 | San Cayetano | 308 | 1 | 1 |
| 20 | 10 | Tandil | 828 | 1 | 1 |
| 21 | 158 | Pringles | 552 | 1 | 1 |
| 21 | 167 | Tres Arroyos | 585 | 1 | 1 |
| 22 | 3 | Bahía Blanca | 1878 | 2 | 1 |
| 22 | 25 | C de Patagones | 706 | 1 | 1 |
| 22 | 79 | Cnel. Rosales | 883 | 1 | 1 |
| 22 | 159 | Cnel. Rosales | 478 | 1 | 1 |
| 23 | 48 | Cnel. Suárez | 820 | 1 | 1 |
| 23 | 160 | Cnel. Suárez | 464 | 1 | 1 |
| 24 | 28 | 25 de Mayo | 681 | 1 | 1 |
| 25 | 2 | Azul | 737 | 1 | 1 |
| 25 | 156 | Azul | 499 | 1 | 1 |
| 25 | 27 | Bolívar | 982 | 1 | 1 |

**ANEXO II**

**Criterios para la realización de las observaciones**

Este Anexo deberá ser enviado en formato PDF o JPG al correo [cipefdi@abc.gob.ar](mailto:cipefdi@abc.gob.ar). Se deberá completar uno por cada postulante. El archivo debe nombrarse: “Región XX ISFD XX Apellido Anexo II”*.* Por ejemplo:“Región 20 ISFD 104 López Anexo II”.Colocar en el asunto: “Observaciones CIPE ISFD XX”.

En el siguiente link podrán descargarlo en formato Word para poder editarlo digitalmente. [Descargar en Word](https://drive.google.com/file/d/1T8tt6jUQ2lF-SO6L5LVGULBlCammVOoc/view?usp=sharing)

|  |
| --- |
| CRITERIOS A TENER EN CUENTA PARA LAS OBSERVACIONES |
| * Coherencia de la propuesta manifestada en el video de presentación con los lineamientos de las políticas estudiantiles de la DFDI: acompañamiento de trayectorias, participación estudiantil, experiencias culturales. |
| * Antecedentes: experiencias, formales o no formales, vinculadas con los requerimientos de las tareas específicas relacionadas con el cargo; manejo de entornos virtuales, experiencia en participación y/o coordinación de proyectos educativos y socio-comunitarios. |
| * Adecuación de la propuesta a la coyuntura presentada por el COVID-19 y las características que esta ha tomado en el área de impacto del Instituto. |
| * Viabilidad y pertinencia de lo manifestado en el video. |
| * Vinculación con la realidad institucional y sus proyectos. |
| * Otras observaciones que consideren pertinentes. |

**OBSERVACIONES DE LA COMISIÓN:** Al final deberán insertar la firma de los miembros de la Comisión Evaluadora Institucional, indicando apellido y nombre y en representación de qué claustro firman.