



G O B I E R N O D E L A P R O V I N C I A D E B U E N O S A I R E S

2019 - Año del centenario del nacimiento de Eva María Duarte de Perón

Anexo

Número:

Referencia: COBERTURA DE CARGOS JERARQUICOS TRANSITORIOS DE INSPECTORES DE LA DIRECCION DE INSPECCION GENERAL PARA LA SUPERVISION DE ESTABLECIMIENTOS DEL NIVEL DE EDUCACION SUPERIOR DE GESTION ESTATAL Y GESTION PRIVADA

ANEXO 6

NÚCLEOS TEMÁTICOS Y BIBLIOGRAFÍA PARA LA COBERTURA DE CARGOS INSPECTORES TRANSITORIOS DE LA DIRECCION DE INSPECCION GENERAL PARA LA SUPERVISION DE SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR FORMACION INICIAL DE GESTIÓN ESTATAL Y DE GESTIÓN PRIVADA

NUCLEO 1- ENCUADRE POLÍTICO-LEGAL

1. 1 LEGISLACIÓN - NACIONAL Contenidos

Función de la Educación Superior en la normativa nacional vigente. Estructura y gobierno del Sistema Educativo Nacional. Consejo Federal de Educación. Acuerdos con respecto a la formación docente y técnica. Instituto Nacional de Formación Docente: Estructura y funciones. Instituto Nacional de Formación Técnica: Estructura y funciones. Lineamientos de la Política Educativa Nacional. Ley de Educación Nacional. Ley de Educación Superior. Ley de Educación Técnico Profesional.

- A. **Formación Docente:** Tipos de instituciones formadoras. Formación Docente de Grado. Extensión e Investigación. La estructura general de la formación docente. Proceso nacional de validación de titulaciones, certificaciones y postitulaciones. Marco regulatorio federal para postítulos docentes. Plan Nacional de Educación Obligatoria y Formación Docente, relaciones entre escolaridad obligatoria y sistema formador.
- A. **Formación Técnica:** Tipos de instituciones formadoras. Formación de Grado y especializaciones. Nuevas perspectivas sobre las estrategias para la mejora continua de la calidad de la educación técnico profesional. La Educación Superior Técnica en el marco del desarrollo socioproductivo nacional y provincial. Vínculos entre educación y demanda laboral regional. Procesos de evaluación y autoevaluación. Investigación y Extensión. Relaciones y articulación entre los diferentes niveles y modalidades de la Educación Técnico Profesional, las Prácticas Profesionalizantes y la Formación Técnica Permanente y Superior. La Educación Técnica en la normativa nacional y provincial.

Normativa

Legislación nacional para la Formación Docente y Técnica

- **Ley Nacional 26206 / Ley de Educación Nacional.**
- **Ley Nacional 24521 / Ley de Educación Superior.**
- **Ley Nacional 26058 / Ley de Educación Técnico Profesional.**
- **Ley Nacional 26075 / Ley de Financiamiento Educativo**
- **Ley Nacional 26877 / Ley de Centros de estudiantes.**

- Resolución CFE N° 30/07 Hacia una Institucionalidad del Sistema Formador.
- Resolución CFE N° 59/08 Sistema Federal de Títulos y Certificados Analíticos con Resguardo Documental.
- Resolución CFE N° 72/08 Anexo I, II y III. Organización del Sistema Formador.
- Resolución MEN N° 2170/08 Validez Nacional de Títulos.

Legislación nacional específica para la Formación Docente

- Decreto PEN N° 374/07 Funciones del Instituto Nacional de Formación Docente.
- Resolución CFE N° 24/07 Lineamientos Curriculares Nacionales para la Formación Docente Inicial.
- Resolución CFE N° 74/08 Titulaciones para las carreras para la formación docente.
- Resolución CFE N° 140/11 Lineamientos Federales para el planeamiento y organización institucional del Sistema Formador.
- Resolución CFE N° 183/12 Modificaciones de la Resolución CFE N° 74/08 -Cuadro de Nominaciones de títulos.
- Resolución CFE N° 188/12 Plan Nacional de Educación obligatoria y Formación docente.
- Resolución CFE N° 201/13 Programa Nacional de Formación Permanente.
- Resolución CFE N° 286/16 Plan Nacional de Formación docente 2016 -2021.
- Resolución CFE N° 337/18 Marco Referencial de Capacidades Profesionales de la Formación Docente Inicial.

Legislación nacional específica para la Formación Técnica

- Resolución CFE N° 13/07 y Anexo - Títulos y Certificados de la Educación Técnico Profesional.
- Resolución CFE N° 47/08 y Anexo - Lineamientos y criterios para la organización institucional y curricular de la educación técnico profesional correspondiente a la Educación Secundaria y la Educación Superior.
- Resolución CFE N° 91/09 Lineamientos y Criterios para la inclusión de Títulos de Nivel Secundario y Nivel Superior y Certificados de Formación Profesional en el proceso de Homologación.
- Resolución 63/08 y Anexo - Plan de estudios "Profesorado de educación secundaria de la modalidad técnico profesional en concurrencia con título de base".
- Resolución 64/08 y Anexos - "Programa Nacional de Formación Docente Inicial para la Educación Técnico Profesional."
- Resolución CFE N° 131/11 Extender el plazo de vigencia del Programa Nacional de Formación Docente Inicial para la Educación Técnico Profesional
- Resolución CFE N° 147/11 y Anexo – Ampliación Plan de Estudios del "Profesorado de educación secundaria de la modalidad técnico profesional en concurrencia con título de base".
- Resolución CFE N° 151/11 y Anexos - "Lineamientos generales para la Educación Superior Técnica Social y Humanística" y "Definiciones generales del Campo Social y Humanístico y los Subcampos"
- Resolución CFE N° 175/12 Aprueba el documento "Mejora Continua de la Calidad de los Entornos Formativos y las Condiciones Institucionales de la Educación Técnico Profesional" en reemplazo de documento aprobado por Resolución 62/08, Anexo I.
- Resolución CFE N° 209/13 Sustituye párrafo 68 del Anexo I de la Res. CFE N° 47/08, sobre la trayectoria formativa de la Educación Técnica en el Nivel Superior.
- Resolución CFE N° 213/13 Aprueba para el ciclo lectivo 2014, un mecanismo de ejecución que permita a las instituciones de ETP de gestión estatal disponer de un aporte económico básico, destinado a la adquisición de insumos para la realización de prácticas formativas.
- Documento N° 1 MEN Área Tecnicaturas Sociales y Humanísticas/ Mayo 2011 LINEAMIENTOS 2011-2012 PARA LA GESTION INTEGRAL.
- Documento N° 2 MEN Área Tecnicaturas Sociales y Humanísticas/ Mayo 2011 PLANEAMIENTO DE LA OFERTA Aspectos metodológicos.

1. 2. LEGISLACIÓN PROVINCIAL:

Contenidos

Lineamientos de la Política Educativa Provincial. Ley de Educación Provincial. La Formación Superior en la Provincia de Buenos Aires:

Formación Docente, Formación Técnica y organización de las instituciones: puras, mixtas, Unidades Académicas, características particulares, La Propuesta Curricular Jurisdiccional. Lineamientos de la política educativa provincial en el ámbito de la Educación Superior: revisión de los diseños curriculares en las carreras de formación docente y técnica, desarrollo de sistemas de información, Articulación con Secundaria y las Universidades. Proceso de Democratización de la Educación Superior: Consejo Provincial de Educación Superior. Consejo Consultivo Técnico. Consejo Consultivo Docente. Consejos Regionales. Consejos Académicos Institucionales, Centros de Estudiantes.

Normativa

- *Ley Provincial N°13688 Ley de Educación Provincial*
- *Ley Provincial 7647/70 Ley de Procedimientos Administrativos.*
- Resolución N° 2383/05 Dirección de Educación Superior. DGCyE. Reglamento General de Institutos

- de Educación Superior. La Plata, junio de 2005.
- Resolución N° 3759/01 Pautas de Funcionamiento de las Escuelas Normales Superiores, Escuelas Superiores de Comercio, Institutos Superiores del Profesorado y Colegios Superiores. DGCyE
 - Resolución N° 2947/05 Pautas de Funcionamiento de las Unidades Académicas. DGCyE.
 - Resolución N° 736/07 Plan de Fortalecimiento, Constitución y Estatuto Consejo Consultivo Técnico. Dirección de Educación Superior. DGCyE. La Plata, marzo de 2007.
 - Resolución N° 4121/08 Plan de Fortalecimiento, Constitución y Estatuto del Consejo Consultivo Docente. Dirección de Educación Superior. DGCyE. La Plata, diciembre de 2008.
 - Resolución N° 4044/09 Reorganización de los Consejos Académicos Institucionales en los ISFD y en los ISFT de la Provincia de Buenos Aires. Dirección de Educación Superior. DGCyE. La Plata, diciembre de 2009.
 - Resolución N° 4042/09 Constitución, Reglamento y Estatuto Consejo Provincial de Educación. Dirección de Educación Superior. DGCyE. La Plata, diciembre de 2009.
 - Resolución N° 11/09: Bases para la Organización de las Tecnicaturas Superiores en la Provincia de Buenos Aires. Subsecretaría de Educación. La Plata, 2009.
 - DGCyE. *Diseño Curricular - Formación Docente de Grado Marco General*. La Plata, diciembre de 2007.
 - Resolución N° 3892/10: Adhesión Jurisdiccional al Programa Nacional de Formación Docente Inicial para la Educación Técnico Profesional. La Plata, 2010.
 - Resolución N° 3891/10 y Anexo: *Diseño curricular del Profesorado de Educación Secundaria de la Modalidad Técnico Profesional en concurrencia con título de Base*. La Plata, 2010.
 - Resolución N° 50/2013 y Anexo: Ampliación Diseño curricular del Profesorado de Educación Secundaria de la Modalidad Técnico Profesional en la especialidad Administración y Gestión. La Plata, 2013.
 - Comunicación Conjunta N° 2 Unidades Académicas. Tratamiento Unificado. Dirección Provincial de Educación Superior y Capacitación Educativa- Dirección Provincial de Inspección General. DGCyE.
 -

Bibliografía

FRIGERIO G. Y Diker, G. (comps) *Educación: ese acto político*. Bs. As., Del estante Editorial. 2005
Guevara Raúl, **La Educación Superior en la Provincia de Buenos Aires**. Mimeo, 2003

Kortsh Pedro y otro, **Los estudios sobre la Educación Superior: una reflexión en torno a la existencia y posibilidades de construcción**. Revista Pensamiento Universitario N° 10 2003

NUCLEO 2- GESTIÓN EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DEPENDIENTES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACION SUPERIOR.

Contenidos

2.1. Organización del Sistema Educativo Provincial: Estructura y gobierno del Sistema Educativo Provincial. Organigrama de la Dirección General de Cultura y Educación. Dirección Provincial de Educación Superior Proyecto Político Educativo de la Dirección Provincial de Educación Superior. La articulación con los Programas Nacionales.

2.2. Organización de las Instituciones Educativas de Nivel Superior: Los Tribunales de Clasificación. Acciones Estatutarias: Movimiento Anual Docente. Sistemas de cobertura de cargos. Planta Orgánico-Funcional y Planta Orgánico Funcional Analítica. La conformación de los Equipos de conducción y docencia. Organización y democratización de la participación en la gestión de las instituciones. El Reglamento Orgánico Marco (ROM) y el Reglamento Orgánico Institucional (ROI).

La organización institucional con criterio de cátedra. Sistemas de calificación de los directivos y docentes. Matrícula: Ingresos, promoción y egresos. Pases. El Régimen Académico Marco del Nivel Superior (RAM) y el Régimen Académico Institucional (RAI). Equivalencias.

Las cooperadoras escolares y la reglamentación de su participación. Hacia nuevas formas de administración de fondos en las instituciones educativas de nivel superior: la financiación de proyectos específicos.

2.3. Los Proyectos Institucionales: La gestión integral de las Instituciones y sus ámbitos de trabajo: lo institucional, y lo sociocomunitario. El Proyecto Político Educativo Institucional como construcción colectiva y como espacio para la incorporación de nuevas ideas: La dimensión organizacional, las trayectorias formativas, La dimensión curricular. Los proyectos innovadores en el marco de la legislación: la normativa como tejido y la búsqueda de intersticios. Los proyectos específicos, como respuesta alternativa a las problemáticas más apremiantes. La cultura institucional. Culturas profesionales y su impacto en la identidad institucional. El trabajo en equipo. La elaboración de acuerdos. La distribución del poder en un modelo de participación. Monitoreo y evaluación de proyectos y prácticas pedagógicas. Promoción de la cultura evaluativa.

Normativa

- **Ley 10579/87 Estatuto del Docente de la Provincia de Buenos Aires** y sus modificatorias Leyes 10614; 10693, 10743, 12537, 12770, 12799, 13124, 13170. Decretos Reglamentarios 2485/92; 688/93; 441/95, 479/95 y Resolución 251/93 Provincia de Buenos Aires.
- **Ley 13.552/06 Ley de Paritaria Provincial Docente**
- **Ley 14.525 – Decreto 442/13 Estructura de la Dirección General de Cultura y Educación.** DGCyE.
- Dirección General de Cultura y Educación. Subsecretaría de Educación. Dirección de Educación Superior. Manual de procedimientos administrativos para los institutos de Educación Superior. Documento producido en el marco del Seminario de revisión de los procesos administrativos en los Institutos Superiores, coordinado por el Inspector Prof. Marcelo F. Carrión. Versiones papel y digital. La Plata, Septiembre de 2004.
- Resolución N° 824/05. Asignación de funciones jerárquicas. DGCyE. La Plata 2005.
- Resolución N° 5960/05. Pautas Generales para la Confección de las Plantas Orgánico Funcionales del Nivel Superior. DGCyE, La Plata, Octubre de 2005
- Resolución N° 4043/09. Régimen Académico Marco. Dirección de Educación Superior DGCyE La Plata, diciembre 2009.
- Resolución 5886/03. Cobertura de cátedras. Provisionales y suplentes. DGCyE. La Plata 2003.
- Resolución 3121 /04. Constitución de la cátedra en el nivel superior. Dirección de Educación Superior DGCyE.

- RESFC-2017-1639-E-GDEBA-DGCYE. Modificación al Régimen Académico del Nivel Superior y al Reglamento Marco de los Institutos Superiores. DGCYE, La Plata, Noviembre 2017.
- RESFC-2018-1529-E-GDEBA-DGCYE. Implementación del Plan de Acción Excepcional 2018-2020
- DISFC-2018-2-GDEBA-DPETPDGCYE y ANEXO ÚNICO IF -2018-07206570-GDEBA-DSFDIDGCYE. Misiones y Funciones para el cargo de preceptor para los ISFDI y ISFT. La Plata, mayo 2018.
- Disposición Conjunta N° 01/04. Conformación listados de aspirantes. Dirección de Educación Superior y DTC La Plata, mayo 2004.
- Disposición 30/05 Presentación de los proyectos de cátedra. Dirección de Educación Superior DGCyE.
- Comunicación Conjunta 1/05. Pautas de Aplicación y Procedimiento para coberturas de cargos por artículo 75°. Dirección de Educación Superior y Dirección de Inspección General. DGCyE.

Bibliografía

AZZERBONI, D. *Conduciendo la escuela, manual de gestión directiva y evaluación institucional.*

Novedades educativas, Buenos Aires, 2004.

BOAVENTURA DE SOUSA S. *Conocer desde el Sur. Para una cultura política emancipatoria.* Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales UNMSM, Lima, 2006.

DAVINI, M. C. *La Formación Docente en cuestión: Política y pedagogía.* Paidós, Buenos Aires, 1995, reedición 2001

FERNÁNDEZ, L. *Instituciones Educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas.* Paidós, Buenos Aires, 1994.

FRIGERIO, G. y DIKER, G. (comp.). *Educación: ese acto político.* Del Estante –CEM, Buenos Aires, 2005.

RIVADULLA, P. *Reglamento General de Instituciones de la Provincia de Buenos Aires.* Editorial Maipue, La Plata, 2013 (Reglamento comentado).

SANJURJO, L. *Los dispositivos para la formación en las prácticas profesionales.* Editorial Homo Sapiens Ediciones. Santa Fe. 2018.

NUCLEO 3 - GESTIÓN CURRICULAR EN LAS INSTITUCIONES DEPENDIENTES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACION SUPERIOR

Contenidos

3.1. La dimensión curricular de la formación de grado. Conceptualización sobre currículum. Diseños curriculares de la Provincia de Buenos Aires. Corrientes actuales de la didáctica y conceptualización de la enseñanza. La Práctica como eje del currículum. Nuevos enfoques filosófico-pedagógico, didácticos y

psicológicos de las áreas de conocimiento. Los Talleres Integradores Institucionales. Proyecto de evaluación institucional. Los Proyectos de Postulación y Especialización. Las trayectorias formativas. Enseñar y aprender con uso de tecnologías. La alfabetización académica en el Nivel Superior.

3.2. Los proyectos de la Formación Técnica. El trabajo con las organizaciones empresarias, de profesionales y de trabajadores, participación de las Federaciones y Cámaras empresarias, los Consejos Profesionales y las asociaciones intermedias en la toma de decisiones referidas a la formación técnica. Área ocupacional y ámbitos de desempeño. Áreas de competencia y ámbitos de incumbencia. El análisis de las capacidades profesionales para la definición de competencias en proyectos de formación. La articulación de los distintos niveles de la Educación Técnico Profesional y el Nivel Superior. La acreditación externa, prácticas profesionalizantes y pasantías. Las articulaciones con las Universidades. Relaciones de vinculación y cooperación entre ramas y niveles educativos. La gestión institucional y las estrategias para la mejora continua de la calidad de la educación técnico profesional. La especificidad de los Recursos Humanos. El aprovechamiento del Crédito Fiscal Educativa.

3.3 Extensión e Investigación como Programa en los Institutos Superiores. La extensión como actividad socioeducativa, la articulación con organizaciones de la comunidad. La función de investigación como tarea. Los modelos investigativos. Relación teoría-práctica en investigación. La constitución de redes de investigación y desarrollo educativo. Las articulaciones con los centros de investigación, las Universidades, los servicios implicados.

Normativa

- Resolución 4729/03 Ingreso a los Institutos Superiores de los aspirantes encuadrados en el Art. 7° de la Ley de Educación Superior
- Resolución 3288/03 Certificación para técnicos y profesionales no docentes.
- Resolución 3541/03 Normas de Aprobación de Postítulos.
- Resolución C.F.E. N° 117/10. Normas de Aprobación de Postítulos.
- Disposición N° 12/11. Organización de Trayectos Formativos Opcionales. Dirección Provincial de Educación Superior DGCyE.
- Disposición N° 28/11. Realización de Proyectos Institucionales de Prácticas Profesionalizantes. Dirección Provincial de Educación Superior DGCyE.
- Resolución N° 5173/08: Formación Profesional en Instituciones de ETP de Nivel Secundario y Superior. La Plata, 2008.
- Resolución 112/13 y Anexos: Régimen de Prácticas Profesionalizantes en la Jurisdicción. La Plata, 2013.
- Disposición Conjunta N° 1/13. Criterios Generales para la implementación de las Prácticas Profesionalizantes en los Niveles y Modalidades. Subsecretaría de Educación y COPRET: La Plata, 2013.
- Disposición N° 06/13. Prácticas Profesionalizantes para la Formación Técnica. Dirección Provincial de Educación Superior DGCyE. La Plata, 2013

Bibliografía

- CAMILLIONI, A. y otros. *Corrientes didácticas contemporáneas*. Paidós, Buenos Aires, 1996.
- CAMILLIONI, A. y otros, *La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo*. Kapelusz, Buenos Aires, 1998.
- CARLINO, P. Alfabetización académica diez años después en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, vol. 18, núm. 57, pp. 355-381. Consejo Mexicano de Investigación Educativa, México, 2013.
- DAVINI, M. C. *Métodos de enseñanza: Didáctica General para maestros y profesores*. Santillana, Buenos Aires, 2008.
- DE ALBA, A. *Currículum-sociedad. El peso de la incertidumbre, la fuerza de la imaginación*. IISUE-UNAM – Plaza y Valdés, México, 2007.
- DUSSEL, I. y QUEVEDO, L.A. *Educación y nuevas tecnologías: los desafíos pedagógicos ante el mundo digital. Documento básico IV Foro Latinoamericano de Educación*. Santillana, Buenos Aires, 2010. Disponible en: <http://www.virtualeduca.org/ifd/pdf/ines-dussel.pdf>
- MEIRIEU, P. *Recuperar la Pedagogía. De lugares comunes a conceptos claves*. Editorial Paidós. Buenos Aires, 2018.
- NICASTRO, S. y GRECO, M. *Entre trayectorias*. Homo Sapiens, Buenos Aires, 2012.
- PERRENOUD. P. *La evaluación de los alumnos. De la producción de la excelencia a la regulación de los aprendizajes. Entre dos lógicas*. Colihue, Buenos Aires, 2008.
- SAUTU, R. *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Lumière, Buenos Aires, 2005. Cap 1 y 2.
- TERIGI, F. *Las trayectorias escolares*. Ministerio de Educación. Buenos Aires, 2009. Disponible en: http://des.mza.infed.edu.ar/sitio/upload/las_trayectorias_escolares.

Normativa específica de la Formación Docente

- Dirección General de Cultura y Educación. Consejo General de Cultura y Educación. *Diseño Curricular para la Educación Superior - Niveles Inicial y Primario (2007)*.
- Dirección General de Cultura y Educación. Consejo General de Cultura y Educación. *Diseño Curricular para la Educación Superior- Educación Física (2009)*.
- Dirección General de Cultura y Educación. Consejo General de Cultura y Educación. *Diseño Curricular para la Educación Superior- Educación Especial (2009)*.
- Dirección General de Cultura y Educación. Consejo General de Cultura y Educación. *Diseño Curricular para la Educación Secundaria: 1º, 2º y 3º (2006/2007)*. *Marco General para el Ciclo Superior y Ciclo Superior y Diseños Curriculares 4º, 5ºy6º (2010)*. *Diseño Curricular para la Educación Secundaria: Construcción de Ciudadanía: 1º a 3º año (2007)*.
- Dirección General de Cultura y Educación. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social. “Guía de Orientación para la Intervención en Situaciones Conflictivas en el Escenario Escolar” (2012).

Bibliografía específica de la Formación Docente

ACHILLI, E. *Investigación y Formación Docente*. Rosario: Laborde Editor, 2000.

DAVINI, M. C. (coord.) *De Aprendices a Maestros - Enseñar y Aprender a Enseñar*. Educación Papers, Buenos Aires, 2002.

DIKER, G. y TERIGI, F. *La formación de maestros y profesores. Hoja de ruta*. Paidós, Buenos Aires, 1997.

EDELSTEIN, G. *Formar y formarse en la enseñanza*. Paidós. Buenos Aires, 2011.

MEIRIEU, P. *Frankenstein Educador*. Laertes, Barcelona, 1998.

LITWIN, E. *El oficio de enseñar. Condiciones y contextos*. Editorial Paidós. Buenos Aires, 2018.

NICASTRO, S. *Revistar la mirada sobre la escuela. Exploraciones acerca de lo ya sabido*. Homo Sapiens, Buenos Aires, 2006.

PERRENOUD, P. *Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar. Profesionalización y razón pedagógica*. Grao. Buenos Aires, 2018.

TERIGI, F. *Los saberes docentes. Formación, elaboración de la experiencia e investigación*. Documento Básico. Buenos Aires: Fundación Santillana, 2012.

VASQUEZ S. *Construir otra escuela secundaria*. Buenos Aires: La Crujía, 2013.

Normativa específica de la Formación Técnica

PROVINCIA DE BUENOS AIRES, Ministerio de la Producción, Ciencia y Tecnología. **Plan Estratégico Productivo Buenos Aires 2020**

SECRETARÍA GENERAL DE INDUSTRIA – MITYC. R. A. *Plan Integral de Política Industrial 2020*.
Publicación 2010.

Bibliografía específica de la formación técnica

BARATO, J. *Formación Profesional. ¿Saberes del ocio o saberes del trabajo? Disponible en:*
www.ilo.org/public/spanish.

CASTELLANOS, O. *El proceso pedagógico en las Escuelas Técnicas*. www.educar.org/articulos.

DUSSEL, I. y PINEAU, P. “De cómo la clase obrera entró al paraíso: la educación técnica estatal en el primer peronismo” en A. PUIGGROS (dir). *Historia de la Educación Argentina*; Tomo VI, *Discursos pedagógicos e imaginario social en el peronismo (1945-1955)*, Galerna, Buenos Aires, 1995.

GALLART M. A. *Competencias, productividad y crecimiento del empleo: el caso de América Latina*.
Cinterfor-OIT, Montevideo- 2008.

GRINBERG, S. *El Mundo del Trabajo en la Escuela. La producción de significados en los campos curriculares*. UNSAM, Cuadernos de Cátedra, Buenos Aires, 2003.

IBARROLA, M. *Paradojas recientes de la educación frente al trabajo y la inserción social*. RedEtis, Buenos Aires, 2004.

JACINTO, C. (coord.). *¿Educar para qué Trabajo? Discutiendo rumbos en América Latina*. RedEtis - La Crujía, Buenos Aires, 2004.

JALLADE, J.P. *La educación superior técnica no universitaria: algunas experiencias europeas y su pertinencia para la Argentina*. Documento especial publicado en:

<http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos>.

QUINTANILLA. "Técnica y Cultura". www.oei.es/salactsi/teorema03.htm.

SANMARTÍN, J. "La Tecnología en la Sociedad de Fin de Siglo" Universidad de Valencia.

www.oei.es/salactsi/teorema04.htm.

NUCLEO 4-LA SUPERVISIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR- ROL DEL INSPECTOR DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DOCENTE Y TÉCNICA

Contenidos

La supervisión, el sistema, la institución y el aula. El rol del supervisor del nivel superior, su escenario de acción. Nuevos modelos de intervención del superior: el supervisor como asesor, mediador, analizador, orientador, coordinador de equipos de trabajo, negociador, evaluador.

Enfoque comunicacional de la supervisión. La conformación de equipos de supervisión y equipos de trabajo. Las decisiones y la delegación. Abordaje de la problemática del poder. El trabajo interrama. El monitoreo externo de las instituciones educativas. La evaluación en el nivel superior. Criterios e indicadores. Selección de Parámetros.

Los informes y la devolución de la información a las instituciones educativas. Estrategias de intervención supervisiva en las instituciones. La gestión intermedia, vinculación con autoridades de gestión territorial y de nivel central.

El Proyecto Educativo de Supervisión, diferentes enfoques. Participación del supervisor en la resolución de conflictos. El enfoque investigativo en la supervisión educativa, la elaboración de informes. Los recursos legales, recursos jerárquicos en subsidio, presunarios y sumarios.

Normativa

- **Ley Nacional 26206 / Ley de Educación Nacional.**
- **Ley Nacional 24521 / Ley de Educación Superior.**

- **Ley Nacional 26058 / Ley de Educación Técnico Profesional**
- **Ley Provincial N°13688 Ley de Educación Provincial**
- **Ley Provincial 7647/70 Ley de Procedimientos Administrativos.**
- **Ley 10579/87 Estatuto del Docente de la Provincia de Buenos Aires** y sus modificatorias Leyes 10614; 10693, 10743, 12537, 12770, 12799, 13124, 13170. Decretos Reglamentarios 2485/92; 688/93; 441/95, 479/95 y Resolución 251/93 Provincia de Buenos Aires.
- **Decreto 2299/11 Reglamento general de las Instituciones Educativas**

Ø Resolución N° 2383/05 Dirección de Educación Superior. DGCyE. Reglamento General de Institutos de Educación Superior. La Plata, junio de 2005

- Resolución N° 3759/01 Pautas de Funcionamiento de las Escuelas Normales Superiores, Escuelas Superiores de Comercio, Institutos Superiores del Profesorado y Colegios Superiores. DGCyE

Ø Resolución N° 2947/05 Pautas de Funcionamiento de las Unidades Académicas. Subsecretaría de Educación. DGCyE.

- Resolución N° 736/07 Plan de Fortalecimiento, Constitución y Estatuto Consejo Consultivo Técnico. Dirección de Educación Superior. DGCyE. La Plata, marzo de 2007
- Resolución N° 4043/09. Régimen Académico Marco. Dirección de Educación Superior DGCyE La Plata, diciembre 2009.
- Resolución 5886/03. Cobertura de cátedras. Provisionales y suplentes. DGCyE. La Plata 2003.
- Resolución 3121 /04. Constitución de la cátedra en el nivel superior. Dirección de Educación Superior DGCyE.
- Resolución N° 4121/08 Plan de Fortalecimiento, Constitución y Estatuto del Consejo Consultivo Docente. Dirección de Educación Superior. DGCyE. La Plata, diciembre de 2008.
- Resolución N° 4044/09 Reorganización de los Consejos Académicos Institucionales en los ISFD y en los ISFT de la Provincia de Buenos Aires. Dirección de Educación Superior. DGCyE. La Plata, diciembre de 2009.
- Resolución N° 4042/09 Constitución, Reglamento y Estatuto Consejo Provincial de Educación. Dirección de Educación Superior. DGCyE. La Plata, diciembre de 2009.
- RESFC-2017-1639-E-GDEBA-DGCYE. Modificación al Régimen Académico del Nivel Superior y al Reglamento Marco de los Institutos Superiores. DGCYE, La Plata, Noviembre 2017.
- RESFC-2018-1529-E-GDEBA-DGCYE. Implementación del Plan de Acción Excepcional 2018-2020

Bibliografía

ANTELO, E. Y A. *Los gajes del oficio. Enseñanza, pedagogía y formación*, B., Aique, 2009

BASABE, L. Y Cols, E. *"La enseñanza" En: El saber didáctico.*, Bs. As., Paidós, 2007

BUTELMAN, Ida. *Pensando las instituciones: sobre teorías y prácticas en educación.* Paidós, Bs.As., 1997.

DOCUMENTOS de la DGC Y E. Serie 2013. *"Hacia la construcción del rol del Supervisor de la Pcia. De Bs AS"*. DES 2013

DOCUMENTOS DE LA DGC Y E Serie 2013 *"La organización del ciclo lectivo desde el trabajo de la supervisión"*. DES 2013

DOCUMENTOS DE LA DGC Y E Serie 2013 “*Consideraciones sobre el trabajo de los equipos de supervisión.* DES 2013

FERNANDEZ, G. “*Instituciones Educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas.* Buenos Aires.” Paidós

FRIGERIO G. y Diker Gabriela. *La transmisión en las sociedades, las instituciones y los sujetos. Un concepto de educación en acción.* Buenos Aires: Novedades Educativas, 2004

GRINBERG S y ROSSI M , *Proyecto Educativo Institucional. Acuerdos para hacer escuela.* Buenos Aires. Magisterio del Río de la Plata, 2005

GVIRTZ Silvina, *El rol del supervisor en la mejora escolar.* Editorial A, 2006 GVIRTZ Silvina, *Mejorar la gestión directiva en la escuela.* Editorial Granica, 2009

HARF, Ruth. *La estrategia de enseñanza es también un contenido,* en revista Novedades Educativas. Buenos Aires, 2003

JACINTO C y TERIGGI F. *Qué hacer ante las desigualdades de la educación. Aportes de la experiencia latinoamericana.* Bs. As., UNESCO- IPE, Santillana, 2007.

MANOLAKIS, Laura. *Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la escuela* en Baquero, R., Diker, G. y Frigerio, G. *Las formas de lo escolar.* Del estante editorial, Bs. As., 2007

MEIRIEU, Philippe *Carta a un joven profesor. Por qué enseñar hoy,* Barc, Grao , 2006

NICASTRO, Sandra. *Revisitar la mirada sobre la escuela.* Homo Sapiens, Rosario, 2006.

PERRENOUD P. *Diez nuevas competencias para enseñar,* Barcelona, Grao, 2007

NUCLEO 5 SISTEMAS EDUCATIVOS Y LIDERAZGO

- Sistemas educativos: componentes y organización. Profesionalización docente.
- Sistema de relaciones en la escuela: el poder de la palabra, clima escolar, tensiones, mediación. Orientaciones y acompañamiento.
- Liderazgo transformacional para implementar procesos de gestión que generen cambios de calidad en las instituciones: a) Posibilitando la toma de decisiones fundamentadas; b) Impulsando el trabajo en equipo con directivos; c) Diseñando intervenciones colegiadas que prevengan conflictos y/o reviertan los que emerjan.
- Liderazgo como promotor de intervenciones que propicien el trabajo con la diversidad en el marco de las políticas inclusivas. Gestión de recursos.
- Supervisión de la gestión institucional: uso de información cuantitativa y cualitativa como insumo para la elaboración del Proyecto Educativo de Supervisión.
- Elaboración del Proyecto Educativo de Supervisión en concordancia con los lineamientos la Dirección de Inspección General, de la Dirección de Educación Primaria y de los Proyectos de Supervisión de la Jefatura Regional y Distrital.
- El inspector y la organización de la tarea: agenda digital anticipada, agenda real digital, labores digitales del área, acciones para una supervisión eficaz, herramientas de registro.
- Motivos de intervención: características, recolección de insumos, uso y manejo de la información, asesoramiento, producción de informes.
- El inspector y el trabajo en equipo, la delegación de tareas, trabajo en red y colegiado, tensiones,

aportes y desafíos, conflictos, mediación e intervención, evaluación de prácticas.

Bibliografía:

- Álvarez Fernández, M. (2001). El liderazgo educativo y la profesionalización docente. Buenos Aires: CONSUDEC.
- Blejmar, Bernardo (2005) Gestionar es hacer que las cosas sucedan. Bs. As. Ediciones Novedades Educativas.
- DGCyE Dirección de Inspección General (2018) Hacia un cambio en la inspección de escuelas. Documento de trabajo N° 1/18. Disponible en: <http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/direccioninspecciongeneral/documentos/dig-documento1-un-cambio-en-la-inspeccion-de-escuelas.pdf>
- DGCyE Dirección de Inspección General (2018) Construyendo gestión. Documento de trabajo N° 2/18. Disponible en: <http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/direccioninspecciongeneral/documentos/dig-documento2-construyendo-gestion.pdf>
- Gento Palacios, Samuel (2002) Instituciones educativas para la calidad total. Madrid. La Muralla S.A.
- Gento Palacios, S. y Pina Mulas, J (2011) Gestión, dirección y supervisión de instituciones y programas de tratamiento educativo de la diversidad. Fondo editorial UNED.
- Goleman, Daniel (2013) Liderazgo. El poder de la inteligencia emocional. Ediciones B. Barcelona.
- Goleman, Daniel (1996) La inteligencia emocional. Buenos Aires. Javier Vergara.
- Viñao, A (2006) Sistemas educativos, culturas escolares y reformas. Madrid Ediciones Morata.

Normativa:

- Decreto N 2299/11: Reglamento General de las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires.
- Resolución N 285/16: Ministerio de Educación de la Nación. Argentina Enseña y Aprende. Plan Estratégico Nacional 2016-2021. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/plan_estrategico_v7_2.pdf
- Resolución N 88/19: Calendario de Actividades Docentes.

NUCLEO 6- LA TAREA ADMINISTRATIVA CONTABLE EN GESTION PRIVADA

- Trámite apertura de un servicio educativo de gestión privada.
- Marco normativo aplicable al concepto de arancel para un establecimiento educativo de gestión privada.
- El aporte estatal: pautas para la confección de movimientos de liquidación del aporte estatal.
- Licencias con y sin aporte estatal.
- Cobertura de cargos docentes provisorios.
- Reglamento DIEGEP.
- Renovación de la matrícula.

Normativa:

- Ley N 14.498 Renovación de matrícula. Disponible en: <http://abc.gob.ar/diegep/sites/default/files/114498.pdf>.
- Decreto N 552/2012 Reglamentación de la educación de gestión privada en la ley 13.688. Disponible en: http://abc.gob.ar/diegep/sites/default/files/decreto_552_12.pdf.

- Resolución N 294/18 Trámite de Apertura de establecimientos educativos de gestión privada. Disponible en: http://abc.gob.ar/diegep/sites/default/files/05816-2392459-2017_resolucion_tramite_de_aperturas_diegep_0.pdf.
- Disposición N 193/91 Cobertura de cargos docentes Provisorios. Disponible en: <http://abc.gob.ar/diegep/disposici%C3%B3n-19391>.
- Disposición N 19/93 Licencias con y sin aporte estatal. Disponible en: <http://abc.gob.ar/diegep/1993>
- Disposición N 1000/2011 Pautas para la confección de movimientos de liquidación del aporte estatal. Disponible en: <http://abc.gob.ar/diegep/100011>