



G O B I E R N O D E L A P R O V I N C I A D E B U E N O S A I R E S

2019 - Año del centenario del nacimiento de Eva María Duarte de Perón

Anexo

Número:

Referencia: COBERTURA DE CARGOS JERARQUICOS TRANSITORIOS DE SECRETARIOS DE EDUCACION SUPERIOR INICIAL

ANEXO 3

NÚCLEOS TEMÁTICOS Y BIBLIOGRAFÍA PARA LA COBERTURA DE CARGOS DE SECRETARIOS TRANSITORIOS DEL NIVEL DE EDUCACION SUPERIOR DE GESTIÓN ESTATAL

1. ENCUADRE POLÍTICO-LEGAL

1.1. LEGISLACIÓN NACIONAL

Contenidos

Función de la Educación Superior en la normativa nacional vigente. Estructura y gobierno del Sistema Educativo Nacional. Consejo Federal de Educación. Acuerdos con respecto a la formación docente y técnica. Instituto Nacional de Formación Docente: Estructura y funciones. Instituto Nacional de Formación Técnica: Estructura y funciones. Lineamientos de la Política Educativa Nacional. Ley de Educación Nacional. Ley de Educación Superior. Ley de Educación Técnico Profesional.

A) Formación Docente: Tipos de instituciones formadoras. Formación Docente de Grado. Extensión e Investigación. La estructura general de la formación docente. Proceso nacional de validación de titulaciones, certificaciones y postitulaciones. Marco regulatorio federal para postítulos docentes. Plan Nacional de Educación Obligatoria y Formación Docente, relaciones entre escolaridad obligatoria y sistema formador.

B) Formación Técnica: Tipos de instituciones formadoras. Formación de Grado y especializaciones. Nuevas perspectivas sobre las estrategias para la mejora continua de la calidad de la educación técnico profesional. La Educación Superior Técnica en el marco del desarrollo socioproductivo nacional y provincial. Vínculos entre educación y demanda laboral regional. Procesos de evaluación y autoevaluación. Investigación y Extensión. Relaciones y articulación entre los diferentes niveles y modalidades de la Educación Técnico Profesional, las Prácticas Profesionalizantes y la Formación Técnica Permanente y Superior. La Educación Técnica en la normativa nacional y provincial.

Normativa

Legislación nacional para la Formación Docente y Técnica

Ø Ley Nacional 26206 / *Ley de Educación Nacional.*

Ø Ley Nacional 24521 / *Ley de Educación Superior.*

Ø Ley Nacional 26058 / *Ley de Educación Técnico Profesional.*

Ø Ley Nacional 26075 / *Ley de Financiamiento Educativo.*

Ø Ley Nacional 26877 / *Ley de Centros de estudiantes.*

- Ley Nacional 27204/ / Ley de implementación efectiva de la responsabilidad efectiva del estado en el nivel de Educación Superior.

Ø Resolución CFE N° 30/07 Hacia una Institucionalidad del Sistema Formador.

- Resolución CFE N° 59/08 Sistema Federal de Títulos y Certificados Analíticos con Resguardo Documental.

Ø Resolución CFE N° 72/08 Anexo I, II y III. Organización del Sistema Formador.

Ø Resolución MEN N° 2170/08 Validez Nacional de Títulos.

Legislación nacional específica para la Formación Docente

- Resolución CFE N° 24/07 Lineamientos Curriculares Nacionales para la Formación Docente Inicial.
- Resolución CFE N° 74/08 Titulaciones para las carreras para la formación docente.
- Resolución CFE N° 140/11 Lineamientos Federales para el planeamiento y organización institucional del Sistema Formador.
- Resolución CFE N° 183/12 Modificaciones de la Resolución CFE N° 74/08 -Cuadro de Nominaciones de títulos.
- Resolución CFE N° 188/12 Plan Nacional de Educación obligatoria y Formación docente.
- Resolución CFE 286/16- Plan de Formación docente 2016- 2021
- Decreto N° 374/07 Funciones del Instituto Nacional de Formación Docente
- Resolución CFE 286/16- Plan de Formación docente 2016- 2021
- Resolución CFE N° 337/18 Marco Referencial de Capacidades Profesionales de la Formación Docente Inicial

Legislación nacional específica para la Formación Técnica

- Resolución CFE N° 13/07 y Anexo - Títulos y Certificados de la Educación Técnico Profesional.
- Resolución CFE N° 47/08 y Anexo - Lineamientos y criterios para la organización institucional y curricular de la educación técnico profesional correspondiente a la Educación Secundaria y la Educación Superior.
- Resolución CFE N° 91/09 Lineamientos y Criterios para la inclusión de Títulos de Nivel Secundario y Nivel Superior y Certificados de Formación Profesional en el proceso de Homologación.
- Resolución CFE N° 131/11 Extender el plazo de vigencia del Programa Nacional de Formación Docente Inicial para la Educación Técnico Profesional.
- Resolución CFE N° 147/11 y Anexo – Ampliación Plan de Estudios del "Profesorado de educación secundaria de la modalidad técnico profesional en concurrencia con título de base".
- Resolución CFE N° 151/11 y Anexos - “Lineamientos generales para la Educación Superior Técnica Social y Humanística” y “Definiciones generales del Campo Social y Humanístico y los Subcampos”.
- Resolución CFE N° 209/13 Sustituye párrafo 68 del Anexo I de la Res. CFE N° 47/08, sobre la trayectoria formativa de la Educación Técnica en el Nivel Superior.
- Resolución CFE N° 213/13 Aprueba para el ciclo lectivo 2014, un mecanismo de ejecución que permita a las instituciones de ETP de gestión estatal disponer de un aporte económico básico, destinado a la adquisición de insumos para la realización de prácticas formativas.
- Resolución CFE N° 283/16 Aprueba el documento “Mejora Integral de la calidad de la Educación Técnico Profesional” en reemplazo de documento aprobado por Resolución 175/12, Anexo
- Resolución CFE N° 295/16 Aprueba el Documento “CRITERIOS PARA LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y LINEAMIENTOS PARA LA ORGANIZACIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA PARA LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL DE NIVEL SUPERIOR”.
- Resolución CFE N°296/16 Aprueba la modificación del “PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE INICIAL PARA LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL”
- Resolución 297/16 y Anexos – Modifica el Plan de estudios establecido por la Resolución CFE N°63/08, aprueba el Perfil Profesional de “Docente de Educación Técnico Profesional de nivel secundario” y aprueba el Plan de estudios "Profesorado de educación secundaria de la modalidad técnico profesional en concurrencia con título de base".
- Resolución CFE N°305/16 Aprueba el Programa Federal “Unidades Integrales de la Educación Técnico Profesional”

1. 2. LEGISLACIÓN PROVINCIAL:

Contenidos

Lineamientos de la Política Educativa Provincial. Ley de Educación Provincial. La Formación Superior en la Provincia de Buenos Aires:

Formación docente inicial y organización de las instituciones: puras, mixtas, Unidades Académicas, características particulares. La Propuesta Curricular Jurisdiccional.

Formación Técnica y organización de las instituciones: características particulares. La Propuesta Curricular Jurisdiccional.

Lineamientos de la política educativa provincial en el ámbito de la Educación Superior: revisión de los diseños curriculares en las carreras de formación docente y técnica, desarrollo de sistemas de información, Articulación con Secundaria y las Universidades. Proceso de Democratización de la Educación Superior: Consejo Provincial de Educación Superior. Consejo Consultivo Técnico. Consejo Consultivo Docente. Consejos Regionales. Consejos Académicos Institucionales, Centros de Estudiantes.

Normativa

Ø Ley Provincial N°13688 *Ley de Educación Provincial*

Ø Ley Provincial 7647/70 *Ley de Procedimientos Administrativos*

- Resolución N° 2383/05 Dirección de Educación Superior. DGCyE. Reglamento General de Institutos de Educación Superior. La Plata, junio de 2005.

- Resolución N° 2947/05 Pautas de Funcionamiento de las Unidades Académicas. Subsecretaría de Educación. DGCyE.

- Resolución N° 736/07 Plan de Fortalecimiento, Constitución y Estatuto Consejo Consultivo Técnico. Dirección de Educación Superior. DGCyE. La Plata, marzo de 2007.

- Resolución N° 4121/08 Plan de Fortalecimiento, Constitución y Estatuto del Consejo Consultivo Docente. Dirección de Educación Superior. DGCyE. La Plata, diciembre de 2008.

- Resolución N° 4044/09 Reorganización de los Consejos Académicos Institucionales en los ISFD y en los ISFT de la Provincia de Buenos Aires. Dirección de Educación Superior. DGCyE. La Plata, diciembre de 2009.

- Resolución N° 4042/09 Constitución, Reglamento y Estatuto Consejo Provincial de Educación. Dirección de Educación Superior. DGCyE. La Plata, diciembre de 2009.

- Resolución N° 4043/09. Régimen Académico Marco. Dirección de Educación Superior DGCyE La Plata, diciembre 2009.

- Resolución 1639/17 Amplia Resolución 4043/09 sobre Régimen Académico en Institutos de Educación Superior. RESFC-2017-1639-E-GDEBA-DGCYE

Resolución N° 11/09: Bases para la Organización de las Tecnicaturas Superiores en la Provincia de Buenos Aires. Subsecretaría de Educación. La Plata, 2009.

- DGCyE. Diseño Curricular - Formación Docente de Grado Marco General. La Plata, diciembre de 2007.
- Resolución N° 3892/10: Adhesión Jurisdiccional al Programa Nacional de Formación Docente Inicial para la Educación Técnico Profesional. La Plata, 2010.
- Resolución N° 4900/05 Centros de Estudiantes
- Resolución N° 3891/10 y Anexo: *Diseño curricular del Profesorado de Educación Secundaria de la Modalidad Técnico Profesional en concurrencia con título de Base*. La Plata, 2010
- Resolución N° 50/2013 y Anexo: Ampliación Diseño curricular del Profesorado de Educación Secundaria de la Modalidad Técnico Profesional en la especialidad Administración y Gestión. La Plata, 2013.
- Comunicación Conjunta N° 2 Unidades Académicas. Tratamiento Unificado. Dirección Provincial de Educación Superior y Capacitación Educativa- Dirección Provincial de Inspección General. DGCyE
- Resolución N°378/17 normativa reglamentaria para la realización de “Salidas Educativas” y “Salidas de Representación Institucional” de alumnos en establecimientos de gestión estatal o privada de todos los Niveles y Modalidades del Sistema Educativo Provincial
- Resolución 2343/17 Aprobar la conceptualización, objeto y formas de implementación del “Sistema de Prácticas Formativas en Ambiente de Trabajo” sean éstas de carácter Obligatorias y No Obligatorias.
- Disposición 66/18 sobre Prácticas Formativas de la Dirección de Educación de Formación Técnica.
- Resolución 1646/17 Aprueba “Las bases para la organización de la oferta formativa para la Educación Técnico Profesional de Nivel Superior”, cuya Fundamentación y Criterios Curriculares para las Tecnicaturas Superiores. Bases para los lineamientos de las tecnicaturas superiores.

Bibliografía

- FRIGERIO G. Y Diker, G. (comps) Educar: ese acto político. Bs. As., Del estante Editorial. 2005

- Guevara Raúl, La Educación Superior en la Provincia de Buenos Aires. Mimeo, 2003
- Kortsh Pedro y otro, Los estudios sobre la Educación Superior: una reflexión en torno a la existencia y posibilidades de construcción. Revista Pensamiento Universitario N° 10 2003
- Pineau Pablo, *Historia y Política de la Educación Argentina*, publicación del Ministerio de Educación de la Nación y el INFD como aportes para el desarrollo curricular- Buenos Aires – 2010

2. GESTIÓN EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DEPENDIENTES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE INICIAL Y DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR TÉCNICA

Contenidos

2.1. Organización del Sistema Educativo Provincial:

Estructura y gobierno del Sistema Educativo Provincial. Organigrama de la Dirección General de Cultura y Educación. La articulación con los Programas Nacionales.

2.2 Organización de las Instituciones Educativas de Nivel Superior:

Los Tribunales de Clasificación. Acciones Estatutarias: Movimiento Anual Docente. Sistemas de cobertura de cargos. Planta Orgánico-Funcional y Planta Orgánico Funcional Analítica. La conformación de los Equipos de conducción y docencia. Organización y democratización de la participación en la gestión de las instituciones. El Reglamento Orgánico Marco (ROM) y el Reglamento Orgánico Institucional (ROI).

La organización institucional con criterio de cátedra. Sistemas de calificación de los directivos y docentes. Matrícula: Ingresos, promoción y egresos. Pases. El Régimen Académico Marco del Nivel Superior (RAM) y el Régimen Académico Institucional (RAI).

Equivalencias. Las cooperadoras escolares y la reglamentación de su participación. Hacia nuevas formas de administración de fondos en las instituciones educativas de nivel superior: la financiación de proyectos específicos.

2.3. Los Proyectos Institucionales:

La gestión integral de las Instituciones y sus ámbitos de trabajo: lo institucional, y lo socio-comunitario. El Proyecto Político Educativo Institucional como construcción colectiva y como espacio para la incorporación de nuevas ideas: La dimensión organizacional, las trayectorias formativas, La dimensión curricular. Los proyectos innovadores en el marco de la legislación: la normativa como tejido y la búsqueda de intersticios. Los proyectos específicos, como respuesta alternativa a las problemáticas más apremiantes. La cultura institucional. Culturas profesionales y su impacto en la identidad institucional. El trabajo en equipo. La elaboración de acuerdos. La distribución del poder en un modelo de participación. Monitoreo y evaluación de proyectos y prácticas pedagógicas. Promoción de la cultura evaluativa.

Normativa

Ø **Ley 10579/87 Estatuto del Docente de la Provincia de Buenos Aires** y sus modificatorias Leyes 10614; 10693, 10743, 12537, 12770, 12799, 13124, 13170. Decretos Reglamentarios 2485/92; 688/93; 441/95, 479/95 y Resolución 251/93 Provincia de Buenos Aires.

Ø Ley 13.552/06 Ley de Paritaria Provincial Docente

- **Ley 14.525 – Decreto 442/13 Estructura de la Dirección General de Cultura y Educación.** D.G.C.yE.
- Dirección General de Cultura y Educación Subsecretaría de Educación. Dirección de Educación Superior. Manual de procedimientos administrativos para los institutos de Educación Superior. Documento producido en el marco del Seminario de revisión de los procesos administrativos en los Institutos Superiores, coordinado por el Inspector Prof. Marcelo F. Carrión. Versiones papel y digital. La Plata, septiembre de 2004.

Ø Resolución N° 824/05. Asignación de funciones jerárquicas. DGCyE. La Plata 2005.

- Resolución N° 1639/17. Régimen Académico Marco. RESFC-2017-1639-E-GDEBA-DGCYE
- Resolución N° 4043/09 Régimen Académico Marco para los Institutos Superiores de Formación Docente y Técnica. Dirección de Educación Superior. La Plata, diciembre de 2009
- Resolución 5886/03. Cobertura de cátedras. Provisionales y suplentes. DGCyE. La Plata 2003.

- Resolución 3121/04. Constitución de la cátedra en el nivel superior. Dirección de Educación Superior DGCE
- Resolución N° 3232/06: Propuestas de creación de servicios educativos
- Resolución N° 4726/08: Imposición de nombre a Establecimientos Escolares.
- Resolución N° 378/17: Salidas educativas y de representación institucional. RESFC-2017-378-E-GDEBA-DGCYE
- RESFC-2017-821-E-GDEBA-DGCYE Procedimiento para la gestión de acuerdos interinstitucionales sobre intercambio académico estudiantil para alumnos del nivel superior de gestión estatal y de gestión privada
- DISFC-2018-2-GDEBA-DPETPDGCYE Misiones y Funciones para el cargo de Preceptor en los Institutos Superiores
- Resolución N° 2150/05: Uso compartido de edificios.
- Resolución N° 5960/05: Normas para la organización de las Plantas Orgánico Funcionales.
- Resolución N° 4088/04: Relevó de horas cátedra y módulos para asignación de Funciones Jerárquicas.
- Disposición 30/05 Presentación de los proyectos de cátedra. Dirección de Educación Superior DGCE.
- Comunicación Conjunta 1/05. Pautas de Aplicación y Procedimiento para coberturas de cargos por artículo 75°. Dirección de Educación Superior y Dirección de Inspección General. DGCE.
- DISFC-2018-2-GDEBA-DPETPDGCYE Misiones y Funciones para el cargo de Preceptor en los Institutos Superiores.
- RESOL-2018-1324-GDEBA-SSEDGCYE Aprobar el Marco Conceptual, las pautas de presentación y de reconocimiento, autorización, evaluación y monitoreo para los proyectos de educación a

distancia con origen en la jurisdicción y/o en otra, a implementarse en la provincia de Buenos Aires

Bibliografía

- AZZERBONI, D. *Conduciendo la escuela, manual de gestión directiva y evaluación institucional*. Novedades educativas, Buenos Aires, 2004.
- BOAVENTURA DE SOUSA S. *Conocer desde el Sur. Para una cultura política emancipatoria*. Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales UNMSM, Lima, 2006.
- DAVINI, M. C. *La Formación Docente en cuestión: Política y pedagogía*. Paidós, Buenos Aires, 1995, reedición 2001.
- FERNÁNDEZ, L. *Instituciones Educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas*. Paidós, Buenos Aires, 1994.
- FRIGERIO, G. y DIKER, G. (comp.). *Educación: ese acto político*. Del Estante –CEM, Buenos Aires, 2005.
- MANUAL DE PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS para los Institutos de Educación Superior. DGCY E- Subsecretaría de Educación – La Plata 2004
- RIVADULLA, P. *Reglamento General de Instituciones de la Provincia de Buenos Aires*. Editorial Maipue, La Plata, 2013 (Reglamento comentado).

3. GESTIÓN CURRICULAR EN LAS INSTITUCIONES DEPENDIENTES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE INICIAL Y DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR TÉCNICA

Contenidos

3.1. La dimensión curricular de la formación de grado

Conceptualización sobre currículum. Diseños curriculares de la Provincia de Buenos Aires. Corrientes actuales de la didáctica y conceptualización de la enseñanza. La Práctica como eje del currículum. Nuevos enfoques filosófico-pedagógico, didácticos y psicológicos de las áreas de conocimiento. Los Talleres Integradores Institucionales. Proyecto de evaluación institucional. Los Proyectos de Postulación y Especialización. Las trayectorias formativas. Enseñar y aprender con uso de tecnologías. La alfabetización académica en el Nivel Superior.

3.2. Los proyectos de la Formación Técnica.

El trabajo con las organizaciones empresarias, de profesionales y de trabajadores, participación de las Federaciones y Cámaras empresarias, los Consejos Profesionales y las asociaciones intermedias en la toma de decisiones referidas a la formación técnica. Área ocupacional y ámbitos de desempeño. Áreas de competencia y ámbitos de incumbencia. El análisis de las capacidades profesionales para la definición de competencias en proyectos de formación. La articulación de los distintos niveles de la Educación Técnico Profesional y el Nivel Superior. La acreditación externa, prácticas profesionalizantes y pasantías. Las articulaciones con las Universidades. Relaciones de vinculación y cooperación entre ramas y niveles educativos. La gestión institucional y las estrategias para la mejora continua de la calidad de la educación técnico profesional. La especificidad de los Recursos Humanos. El aprovechamiento del Crédito Fiscal Educativa.

3.3 Extensión e Investigación en los Institutos Superiores.

La extensión como actividad socioeducativa, la articulación con organizaciones de la comunidad. La función de investigación como tarea. Los modelos investigativos. Relación teoría-práctica en investigación. La constitución de redes de investigación y desarrollo educativo. Las articulaciones con los centros de investigación, las Universidades, los servicios implicados.

Normativa

- Resolución CFE 286/16- Plan de formación Docente 2016- 2021
- Resolución C.F.E. N° 117/10. Normas de Aprobación de Postítulos.
- Resolución CFE N° 295/16. Aprueba los criterios para la organización y lineamientos de la Oferta Formativa para la Educación Técnico Profesional del Nivel Superior.

- Resolución CFE N° 296/16, Aprueba la modificación del Programa Nacional de Formación Docente Inicial para la Educación Técnico Profesional
- Resolución 4729/03 Ingreso a los Institutos Superiores de los aspirantes encuadrados en el Art. 7° de la Ley de Educación Superior.

Ø Resolución 3288/03 Certificación para técnicos y profesionales no docentes.

- Disposición N° 12/11. Organización de Trayectos Formativos Opcionales. Dirección Provincial de Educación Superior DGCyE.
- Disposición N° 28/11. Realización de Proyectos Institucionales de Prácticas Profesionalizantes. Dirección Provincial de Educación Superior DGCyE.
- Resolución N° 5173/08: Formación Profesional en Instituciones de ETP de Nivel Secundario y Superior. La Plata, 2008.
- Resolución 2343/17 y Anexos: Sistema de Prácticas Formativas en Ambiente de Trabajo. RESFC-2017-2343-E-GDEBA-DGCYE. Aprobar la conceptualización, objeto y formas de implementación del “Sistema de Prácticas Formativas en Ambiente de Trabajo” sean éstas de carácter Obligatorias y No Obligatorias.
- Documento: Marcos normativos de la investigación educativa en la formación docente. Dirección Nacional de formación e investigación, INFD, 2013
- Documento: La organización de la función de la investigación en la formación docente. Dirección Nacional de formación e investigación, INFD, 2013

Bibliografía

- CAMILLIONI, A. y otros. *Corrientes didácticas contemporáneas*. Paidós, Buenos Aires, 1996.

CAMILLIONI, A. y otros, *La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo*. Kapelusz, Buenos Aires, 1998.

- CARLINO, P. Alfabetización académica diez años después en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, vol. 18, núm. 57, pp. 355-381. Consejo Mexicano de Investigación Educativa, México, 2013.
- DAVINI, M. C. *Métodos de enseñanza: Didáctica General para maestros y profesores*. Santillana, Buenos Aires, 2008.
- DAVINI María C, *Acerca de las Prácticas Docente y su formación*, publicación del Ministerio de Educación de la Nación y el INFD como aportes para el desarrollo curricular- Buenos Aires – 2015
- DE ALBA, A. *Currículum-sociedad. El peso de la incertidumbre, la fuerza de la imaginación*. IISUE-UNAM – Plaza y Valdés, México, 2007.
- DÍAZ BARRIGA, *Curriculum. Tensiones conceptuales y prácticas*. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 5 (2). Consultado el 3 de febrero de 2012 en : <http://redie.uabc.mx/vol5o2/contenido-diazbarriga.html>
- DUSSEL , Inés: *Aprender y enseñar en la cultura digital VI Foro Latinoamericano de Educación; Educación y nuevas tecnologías: los desafíos pedagógicos ante el mundo digital*
Buenos Aires : Santillana, 2010 (disponible en <http://www.oei.org.ar/7BASICOp.pdf>)
- DUSSEL, I. y QUEVEDO, L.A. *Educación y nuevas tecnologías: los desafíos pedagógicos ante el mundo digital. Documento básico IV Foro Latinoamericano de Educación*. Santillana, Buenos Aires, 2010. Disponible en: <http://www.virtualeduca.org/ifd/pdf/ines-dussel.pdf>
- NICASTRO, S. y GRECO, M. *Entre trayectorias*. Homo Sapiens, Buenos Aires, 2012.
- PERRENOUD. P. *La evaluación de los alumnos. De la producción de la excelencia a la regulación de los aprendizajes. Entre dos lógicas*. Colihue, Buenos Aires, 2008.

- POGGI, Margarita. *Instituciones y trayectorias escolares. Replantear el sentido común para transformar las prácticas educativas*. Santillana, Bs. As., 2002.
- SAUTU, R. *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Lumière, Buenos Aires, 2005. Cap 1 y 2.
- TERIGI, F. *Las trayectorias escolares*. Ministerio de Educación. Buenos Aires, 2009. Disponible en: http://des.mza.infed.edu.ar/sitio/upload/las_trayectorias_escolares.
- TIRAMONTI, Guillermina, (comp.). *La trama de la desigualdad educativa: mutaciones recientes en la escuela media*. Buenos Aires: Manantial, 2004. 240 p., (Biblioteca del Docente). Cap. 1 y 4.
- TIRAMONTI, Guillermina. *La escuela en la encrucijada del cambio epocal*. En Educ. Soc., Campinas, vol. 26, n. 92, p. 889-910, Especial Oct. 2005. Disponible en: <http://www.cedes.unicamp.br>

Normativa específica de la Formación Docente

- Dirección General de Cultura y Educación. Consejo General de Cultura y Educación. Diseño Curricular para la Educación Superior - Niveles Inicial y Primario (2007).
- Dirección General de Cultura y Educación. Consejo General de Cultura y Educación. Diseño Curricular para la Educación Superior- Educación Física (2009).
- Dirección General de Cultura y Educación. Consejo General de Cultura y Educación. Diseño Curricular para la Educación Superior- Educación Especial (2009).
- Dirección General de Cultura y Educación. Consejo General de Cultura y Educación. *Diseño Curricular del Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura* RESFC-2017-1862-E-GDEBA-DGCYE (2017)
- Dirección General de Cultura y Educación. Consejo General de Cultura y Educación. *Diseño Curricular del Profesorado de Educación Secundaria en Matemática* RESFC-2017-1861-E-GDEBA-DGCYE (2017)

- Dirección General de Cultura y Educación. Consejo General de Cultura y Educación. *Diseño Curricular del Profesorado de Inglés* RESFC-2017-1860-E-GDEBA-DGCYE (2017)
- Dirección General de Cultura y Educación. Consejo General de Cultura y Educación. *Diseño Curricular para la Formación Docente de grado*. Res. N° 13271 y 13259/99
- Dirección General de Cultura y Educación. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social. “Guía de Orientación para la Intervención en Situaciones Conflictivas en el Escenario Escolar” (2012).
- INFD, “La organización del apoyo pedagógico a las escuelas”, 2015
- INFD, Informe nacional Profesorados de Educación física, Educación especial y Educación Artística, septiembre 2016
- INFD, Evaluación de estudiantes de la formación docente. Etapa 2013- 2015
- INFD, Evaluación curricular y de las condiciones institucionales de la formación docente

Bibliografía específica de la Formación Docente

- ACHILLI, E. *Investigación y Formación Docente*. Rosario: Laborde Editor, 2000.
- DAVINI, M. C. (coord.) *De Aprendices a Maestros - Enseñar y Aprender a Enseñar*. Educación Papers, Buenos Aires, 2002.
- DIKER, G. y TERIGI, F. *La formación de maestros y profesores. Hoja de ruta*. Paidós, Buenos Aires, 1997.
- EDELSTEIN, G. *Formar y formarse en la enseñanza*. Paidós. Buenos Aires, 2011.

- MEIRIEU, P. *Frankenstein Educador*. Laertes, Barcelona, 1998.
- NICASTRO, S. *Revistar la mirada sobre la escuela. Exploraciones acerca de lo ya sabido*. Homo Sapiens, Buenos Aires, 2006.
- TERIGI, F. *Los saberes docentes. Formación, elaboración de la experiencia e investigación Documento Básico*. Buenos Aires: Fundación Santillana, 2012.

Normativa específica de la Formación Técnica

- PROVINCIA DE BUENOS AIRES, Ministerio de la Producción, Ciencia y Tecnología. **Plan Estratégico Productivo Buenos Aires 2020**
- SECRETARÍA GENERAL DE INDUSTRIA – MITYC. R. A. *Plan Integral de Política Industrial 2020*. Publicación 2010.

Bibliografía específica de la Formación Técnica

- BARATO, J. *Formación Profesional. ¿Saberes del ocio o saberes del trabajo? Disponible en: www.ilo.org/public/spanish*.
- CASTELLANOS, O. *El proceso pedagógico en las Escuelas Técnicas*. www.educar.org/articulos.
- DUSSEL, I. y PINEAU, P. “De cómo la clase obrera entró al paraíso: la educación técnica estatal en el primer peronismo” en A. PUIGGROS (dir). *Historia de la Educación Argentina; Tomo VI, Discursos pedagógicos e imaginario social en el peronismo (1945-1955)*, Galerna, Buenos Aires, 1995.
- GALLART M. A. *Competencias, productividad y crecimiento del empleo: el caso de América Latina*. Cinterfor-OIT, Montevideo- 2008.

- GRINBERG, S. *El Mundo del Trabajo en la Escuela. La producción de significados en los campos curriculares*. UNSAM, Cuadernos de Cátedra, Buenos Aires, 2003.
- IBARROLA, M. *Paradojas recientes de la educación frente al trabajo y la inserción social*. RedEtis, Buenos Aires, 2004.
- JACINTO, C. (coord.). *¿Educar para qué Trabajo? Discutiendo rumbos en América Latina*. RedEtis - La Crujía, Buenos Aires, 2004.
- JALLADE, J.P. *La educación superior técnica no universitaria: algunas experiencias europeas y su pertinencia para la Argentina*. Documento especial publicado en:
 - .
- QUINTANILLA. “Técnica y Cultura”. www.oei.es/salactsi/teorema03.htm
- SANMARTÍN, J. “La Tecnología en la Sociedad de Fin de Siglo” Universidad de Valencia. www.oei.es/salactsi/teorema04.htm.

4. El Secretario en las Instituciones de Nivel Superior.

Contenidos

Rol del Secretario de los Institutos de Educación Superior. Funciones del secretario: parte integrante del equipo de conducción, asesor administrativo del mismo. Articulación de las comunicaciones al personal docente y auxiliar, participación en la organización institucional desde los aspectos administrativos. Responsabilidad por el contralor docente y auxiliar de la institución, así como toda documentación que compete a la organización institucional (Planta orgánica, entre otras), así como emisión de certificados a alumnos. Nexos necesarios con autoridades administrativas locales (SAD, Consejo Escolar, etc). Supervisión de tareas administrativas de personal docente y técnico pedagógico, participación en la lectura pedagógica de datos estadísticos relevantes para los procesos de evaluación y para seguimiento del Proyecto Institucional.

Manejo de los sistemas informáticos mediante los cuales se tramitan las licencias docentes y toda carga de información de la institución, así como el seguimiento y acompañamiento a las situaciones de índole administrativo de los docentes y alumnos. Organizar y mantener al día el archivo permanente y transitorio de la Institución.

Expedir constancias, dentro del ámbito de su competencia, de alumnos, de personal docente y administrativo de la Institución.

Acordar con las autoridades Institucionales, la asignación de tareas del personal auxiliar docente, conforme los criterios determinados para la mejor atención de las necesidades del Servicio.

Confeccionar y avalar con su firma los títulos, diplomas y certificados de estudios emitidos por la Institución.

Asesorar respecto a la normativa y procedimientos para las acciones contempladas estatutariamente.

Cumplir toda otra función que determinen las autoridades de la Institución, que guarden relación con la naturaleza de su cargo y que coadyuven a brindar una mejor calidad en el Servicio Educativo.

Cumplir cada día un turno completo, según la organización de turnos que se disponga para atender las necesidades del Servicio. Organización de legajos.

Normativa

- **Ley Nacional 26206 / Ley de Educación Nacional.**

Ø **Ley Nacional 24521 / Ley de Educación Superior.**

Ø **Ley Nacional 26058 / Ley de Educación Técnico Profesional**

Ø **Ley Provincial N°13688 Ley de Educación Provincial**

Ø **Ley Provincial 7647/70 Ley de Procedimientos Administrativos**

- **Ley 10579/87 Estatuto del Docente de la Provincia de Buenos Aires** y sus modificatorias Leyes 10614; 10693, 10743, 12537, 12770, 12799, 13124, 13170. Decretos Reglamentarios 2485/92; 688/93; 441/95, 479/95 y Resolución 251/93 Provincia de Buenos Aires.

Decreto 2299/11 Reglamento general de las Instituciones Educativas

Ø Resolución N° 2383/05 Dirección de Educación Superior. DGCyE. Reglamento General de Institutos de Educación Superior. La Plata, junio de 2005.

Ø Resolución N° 2947/05 Pautas de Funcionamiento de las Unidades Académicas. Subsecretaría de

Educación. DGCyE.

Ø Resolución N° 736/07 Plan de Fortalecimiento, Constitución y Estatuto Consejo Consultivo Técnico. Dirección de Educación Superior. DGCyE. La Plata, marzo de 2007

Ø Resolución N° 1639/17. Régimen Académico Marco. RESFC-2017-1639-E-GDEBA-DGCYE

Ø Resolución 5886/03. Cobertura de cátedras. Provisionales y suplentes. DGCyE. La Plata 2003.

Ø Resolución 3121 /04. Constitución de la cátedra en el nivel superior. Dirección de Educación Superior DGCyE.

Ø Resolución N° 4121/08 Plan de Fortalecimiento, Constitución y Estatuto del Consejo Consultivo Docente. Dirección de Educación Superior. DGCyE. La Plata, diciembre de 2008.

Ø Resolución N° 4044/09 Reorganización de los Consejos Académicos Institucionales en los ISFD y en los ISFT de la Provincia de Buenos Aires. Dirección de Educación Superior. DGCyE. La Plata, diciembre de 2009.

Ø Resolución N° 4042/09 Constitución, Reglamento y Estatuto Consejo Provincial de Educación. Dirección de Educación Superior. DGCyE. La Plata, diciembre de 2009.

Bibliografía

- ANTELO, E. Y A. *Los gajes del oficio. Enseñanza, pedagogía y formación*, B., Aique, 2009
- BASABE, L. Y Cols, E. *"La enseñanza" En: El saber didáctico.*, Bs. As., Paidós, 2007
- BUTELMAN, Ida. *Pensando las instituciones: sobre teorías y prácticas en educación.* Paidós, Bs.As., 1997.
- DOCUMENTOS DE LA DGC Y E Serie 2013 “*Consideraciones sobre el trabajo de los equipos de*

- GRINBERG S y ROSSI M , *Proyecto Educativo Institucional. Acuerdos para hacer escuela*. Buenos Aires. Magisterio del Río de la Plata, 2005

- GVIRTZ Silvina, *Mejorar la gestión directiva en la escuela*. Editorial Granica, 2009

- HARF, Ruth. *La estrategia de enseñanza es también un contenido*, en revista *Novedades Educativas*. Buenos Aires, 2003

- Hargreaves, A. *Profesorado, cultura y postmodernidad (Cambian los tiempos, cambia el profesorado)*. Morata Madrid 2000

- MANOLAKIS, Laura. *Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la escuela*, en Baquero, R., Diker, G. y Frigerio, G. *Las formas de lo escolar*. Del estante editorial, Bs. As., 2007

- MANUAL DE PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS para los Institutos de Educación Superior. DGCY E- Subsecretaría de Educación – La Plata 2004

- “Descubrí el SUNA” - Portal abc -. DGcYe <http://www.abc.gov.ar/ya-se-puede-ingresar-al-suna>

- Maestre Yenes, Pedro La aplicación de la informática a la administración educativa, a la educación y a la investigación. Localización: Revista de educación, ISSN 0034-8082, N° 263, págs. 151-164
- Aires Gomes, Carmensina. “La Gestión Escolar y el uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación - TIC – posibilidades, límites y desafíos” última consulta enero 2019. Disponible en <http://www.abed.org.br/congresso2005/esp/pdf/139tcf1.pdf>
- Ricci Allende, Bruno – La informática aplicada a la Gestión de la Educación – última consulta enero 2019 – Disponible en <http://www.academia.edu/6484156/205358395-INFORMATICA-APLICADA-A-LA-GESTION-DE-LA-EDUCACION-pdf>
- Organización de Estados Iberoamericanos – OEI – 2016 - La Agenda del Equipo Directivo – Disponible en https://portaldelas escuelas.org/wp-content/uploads/2016/03/1_La_agenda_del-equipo_directivo.pdf

