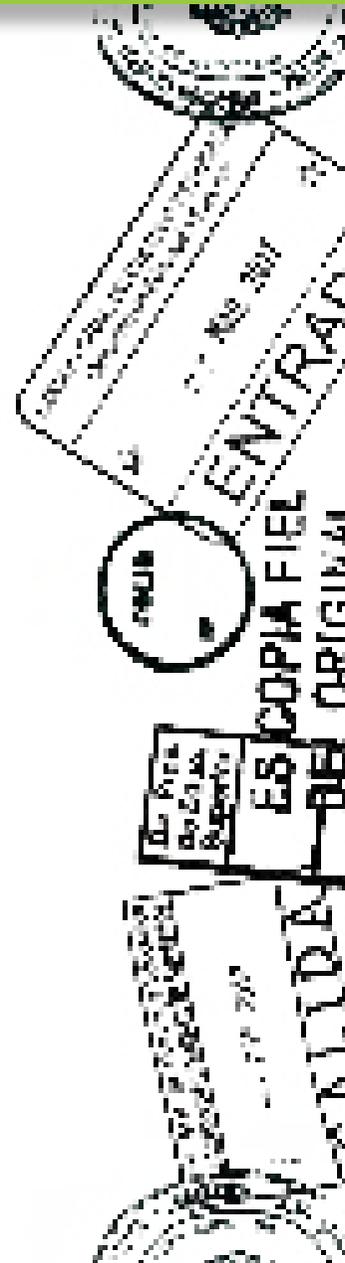




índice

- 2 - Nuevos Inspectores para la Educación Superior
- 3 - Primer Instituto Superior de Formación Técnica que gracias a Planes de Mejora del INET viajan a Ushuaia
- 4 - Jornada de Capacitación "Actuales escenarios educativos y sus desafíos en el aula"
- 5 - Taller sobre Equinoterapia
- 6 - Capacitación sobre el uso del teléfono celular en el aula
- 7 - Charla de movimiento y neurociencia
- 8 - Charla sobre cuestión de género y Derechos Humanos en Lobos
- 9 - "Sistemas electorales y Administración de Comicios"
- 10 - Encuentro de Directores de Educación Superior
- 11 - Participación del ISFD y T N° 152 en la VI Expo Universitaria
- 12 - Encuentro de articulación entre estudiantes de cuarto año de los profesorados de Educación Inicial y Primaria
- 13 - Primer Encuentro Institucional sobre problemáticas de género en el ISFD N° 36
- 14 - Intercambio Cultural
- 15 - El Instituto N° 153 de Lobos en la Feria Distrital de Ciencias, Arte y Tecnología
- 15 - Mesa de Dialogo sobre inclusión en el ISFD N° 34
- 16 - Primera Jornada-taller de oratoria y expresión oral para educadores
- 17 - Jornada de reflexión en Pilar sobre nuevas formas de discriminación: el Ciberbullying
- 18 - Jornadas del proyecto "Hacia una nueva Pedagogía de la Formación: Propuestas para el desarrollo profesional docente autónomo"
- 19 - Encuentro de lucha contra la trata de personas



Educación Superior

Nuevos Inspectores para la Educación Superior

La Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires llevó a cabo, en el mes de junio, el acto de promoción para la cobertura de cargos de la Planta Orgánica Funcional de inspectores del Nivel Superior de Gestión Estatal y Gestión Privada.

El acto contó con la presencia del Subsecretario de Educación, Lic Sergio Siciliano, el Director Provincial de Educación Superior, Lic. Leandro Goroyesky, la Directora de Inspección General, Insp. Gral Adriana Frega, la Directora de la Dirección de Concursos Profesora Mariel Macarrone y el Director Operativo de la DIPREGEP, Dr. Juan Cruz Rodríguez.

Dicho acto ha tenido una relevancia histórica para el Nivel, teniendo en cuenta que desde el año 2005 no se realizaba el proceso de cobertura en la provincia. "Es un día que uno guarda en la memoria porque creemos que estamos haciendo lo necesario para mejorar la vida de nuestras instituciones" sostuvo Leandro Goroyesky a lo que agregó "Nosotros podemos afirmar que en aquellas regiones en las que hay un inspector a cargo se trabaja mejor, en forma mancomunada".

En la jornada, se promocionó a 17 nuevos inspectores, que se suman a los 6 que cubren actualmente el territorio bonaerense.

Cabe señalar que, la Ley de Educación Provincial designa la centralidad de la tarea del inspector dentro de la educación, al señalar que "El objetivo de la inspección consiste en garantizar las adecuadas intervenciones en el marco del planeamiento estratégico, para asegurar la educación y el mejoramiento continuo de las actividades que se desarrollan en los establecimientos educativos. Los principios de acción del rol de inspección se basan en la detección de logros y dificultades, resolución reflexiva de problemas y orientación hacia apoyos especializados para lograr la concreción de las metas de la Política Educativa en todas las escuelas de la Provincia."

Dada la extensión geográfica y el crecimiento demográfico sostenido en un territorio heterogéneo como el de la Provincia de Buenos Aires, la complejidad de gobierno del sistema educativo se acrecienta. De modo que las instancias de supervisión con capacidad de intervención, constituyen sostenes fundamentales de la integridad del mismo.

De allí que el rol del inspector resulte sustancial dentro de la globalidad del sistema educativo, debido a cuatro dimensiones constitutivas que lo definen como tal: política, pedagógica, comunicacional y administrativo funcional.

Del accionar del inspector dependen aspectos basales vinculados a la inclusión, a la permanencia y egreso con acreditación de saberes socialmente productivos. De modo que, en la figura de él, se centraliza parte del sentido de la tarea educativa, promoviendo e interpelando la conducción de la enseñanza y el aprendizaje.

De esta forma, el Subsecretario Siciliano invitó a los inspectores noveles a trabajar con responsabilidad y vocación para transmitirlo a las instituciones. "Este equipo debe juntarse para ver qué cosas se pudieron hacer y qué cosas hay pendientes para trabajar. Vamos juntos a buscar la educación de calidad de la provincia de Buenos Aires" señaló el funcionario.

El encuentro contó también con la presencia del equipo directivo del nivel superior, asesores docentes, inspectores y representantes gremiales.



ISFT N° 199

Primer Instituto Superior de Formación Técnica que gracias a Planes de Mejora del INET viajan a Ushuaia



Los estudiantes de la Tecnicatura Superior en Turismo del ISFT N 199 realizaron un viaje de estudio a Ushuaia en el mes de junio, a partir de un proyecto aprobado y financiado por el Instituto Nacional de Educación Técnica (INET).

Desde el organismo nacional se generó una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación técnico profesional de los estudiantes. Con un acercamiento a las formas de organización del trabajo, a las relaciones entre las personas que intervienen en él, a los procesos científico-tecnológicos, de gestión y socioculturales propios de las prácticas productivas y de las regulaciones particulares de cada actividad profesional. En el viaje se desarrollaron diversas actividades vinculadas a la carrera, entre ellas:

- Viajar en avión, permitió aplicar los conocimientos adquiridos en el aula en un trabajo operativo al concretar las reservas aéreas. Muchos de los alumnos que participaron de la experiencia nunca habían viajado en éste medio de transporte, sólo lo conocían desde la teoría.

- Selección de hoteles para el alojamiento con análisis de calidad y niveles tarifarios según el mercado local

- Trato directo con los proveedores de servicios turísticos para la selección y contratación de excursiones

- Coordinación del viaje a cargo de los alumnos, tal como lo harían en la realidad profesional, liderando y consensuando cada una de las actividades pro-

puestas

- Coloquio ofrecido por la Secretaría de Turismo para exponer sobre las acciones en materia de Calidad, tales como: organigrama, misión, visión, estructura organizacional y cuestiones institucionales. También se explicaron algunos proyectos en desarrollo que lleva adelante la Dirección de Fomento y Desarrollo de Nuevos Productos, implementación de directrices nacionales y programa de Turismo Social. <http://turismoushuaia.com/institucional/noticias-novedades>

- https://www.facebook.com/pg/CalidadyCompromiso/photos/?tab=album&album_id=1938559603047366

- Visita guiada al museo del Presidio para caminar por sus estrechos pasillos, asomarse a las celdas para imaginar cómo era la vida en la cárcel. Los condenados más peligrosos del país perdían su nombre por un número. Atravesar las puertas del pabellón histórico es dar un paseo a través del tiempo, porque en sus talleres, los presos cubrieron todas las necesidades de la incipiente ciudad. Construyeron las calles, los puentes y edificios públicos. En el presidio funcionó la primera imprenta, el teléfono, la electricidad, entre otros servicios esenciales que permitieron el desarrollo y crecimiento de la ciudad más austral del mundo

- Visita al Parque Nacional Tierra del Fuego, el único en toda la Rep Argentina que combina costa marítima y cordillera de los Andes, con un ambiente único: las turberas están formadas por un denso colchón de musgos y materia vegetal. Junto a las turberas,

también crecen árboles como ñires, lengas y guindos o coihues magallánicos.

- Navegación por el canal de Beagle, permitiendo conocer la extraordinaria geografía y fauna fueguina recorriendo las islas y bahías circundantes, observando una colonia de lobos marinos, la Isla de los Pájaros donde se aprecian los cormoranes reales e imperiales, la isla Bridges con una caminata interpretativa sobre la flora y la avifauna local, con importantes vestigios de las comunidades yámanas que habitaron originariamente estas tierras y el Faro Les Eclaireurs.

- Salida pedestre "Memorias de Hielo" organizada por docentes y estudiantes de segundo año de la materia Práctica Profesional I. de la UNTDF.

- Visita al hotel Arakur, con vistas a la bahía, situado a 800 m sobre el nivel del mar en la reserva natural del Cerro Alarkén. Este magnífico hotel forma parte de los The Leading Hotels of the World, sólo existen 375 hoteles en el mundo seleccionados por su lujo, arquitectura y diseño brindando a sus clientes una experiencia inolvidable porque reúne los más altos estándares de calidad y distinción. Solo las propiedades más distinguidas del mundo son aceptadas por esta prestigiosa organización de hospitalidad de lujo que representa los mejores hoteles, resorts y spas del mundo

El Instituto generó con estas actividades, experiencias que promueven el desarrollo de competencias específicas de la actividad profesional, con el propósito de favorecer y facilitar la inserción de los estudiantes en el ámbito científico, productivo y laboral, propiciando el espíritu innovador y la adquisición de capacidades profesionales actualizadas a los requerimientos del mundo del trabajo en concordancia con la especificidad de cada perfil profesional.

Cuando se pone en práctica un Plan de Mejoras, como el que nos brinda el INET, suscita un cambio en la vida Institucional, y colabora en una mayor profesionalización y adecuación de los estudiantes a las nuevas condiciones de la demanda, que es cada día más calificada en un mercado de constantes cambios y altamente competitivo.

El Plan de Mejoras generará en la matrícula de la carrera de Turismo año a año una mejora en la retención y egreso de los estudiantes optimizando la calidad educativa y las propuestas curriculares. Con lo cual el porcentaje de abandono será más bajo y será menor el número de aquellos que recursan y no habrá un alto desgranamiento en la matrícula debido a la calidad de la propuesta educativa.

Tal como dijo Confucio: "Me lo contaron y lo olvidé; lo vi y lo entendí; lo hice y lo aprendí"

I.S.F.D y T. N° 148

Jornada de Capacitación “Actuales escenarios educativos y sus desafíos en el aula”

En el mes de junio, se realizó una jornada de capacitación en el I.S.F.D y T. N° 148 de Pehuajó sobre los “Actuales escenarios educativos y sus desafíos en el aula”.

Existe un acuerdo generalizado acerca de que la confluencia de las tecnologías informáticas ha posibilitado nuevas formas de producir, comunicar, gestionar y vivir, afectando todos los órdenes de la vida personal, institucional y social en el sentido más amplio.

Encontramos en las escuelas, problemáticas novedosas que requieren nuevas propuestas de trabajo de aula en situación y en contexto, así como recursos y estrategias educativas que no son las que clásicamente se han utilizado.

Las nuevas subjetividades y modos de construcción de los conocimientos, como el establecimiento de vínculos, proponen una diversidad compleja que interpela las prácticas docentes.

En la jornada, se trabajaron dos categorías teóricas: el declive de las instituciones y el pesimismo pedagógico.

Ambas dimensiones de análisis, ayudaron a pensar el desafío de posicionar a los docentes y sostener los procesos cognitivos, de socializa-

ción y subjetivación mediatizados por los contenidos académicos y de la cultura.

En cuanto a estrategias didácticas, se resaltaron tres cuestiones relevantes: los instrumentos psicológicos que utiliza el docente como mediación instrumental, las interacciones que produce y las ayudas que brinda o estimula a los alumnos que se brindan entre sí, trabajando en la zona de desarrollo próximo, como media-

ción social.

Repensar hoy la educación, las prácticas docentes y la escuela, transformarla y otorgarle nuevos sentidos, implica reconocer que resulta imprescindible recuperar lo singular, placentero y reparador del acto educativo.

La actividad realizada se efectuó en el marco del Proyecto Institucional de Capacitación continua y permanente.



ISFD N° 147 de Pehuajó

Taller sobre Equinoterapia

Las alumnas del Profesorado de Educación Especial del ISFD N° 147, con orientación en personas con sordera e hipoacusia, realizaron actividades relacionadas con las prácticas de primer año en ámbitos formales de educación en el Taller de Equinoterapia "El Relincho" de la ciudad de Pehuajó.

La actividad se enmarcó dentro de los lineamientos de la práctica en terreno, con la finalidad de que el docente en formación aborde, comprenda y desarrolle su quehacer en diferentes contextos.

La multiplicidad de espacios de aprendizaje o integración de personas con discapacidades llevan al futuro docente a repensar su rol.

La idea surgió de un grupo de alumnas que propuso la concurrencia voluntaria al taller de equino terapia, acompañadas por la docente del espacio de la práctica, como una actividad que permite ampliar el espacio y los tiempos de aprendizaje.

La actividad se realizó durante el mes de mayo, y sentó la posibilidad de volver a realizarlo en meses próximos, alternando con las actividades que se desarrollan con el taller protegido "Panadería El futuro". Está dirigido a la carrera de Educación Especial, ya que fue la primera experiencia que desde el instituto se realiza con esa institución.



Educación Superior

Capacitación sobre el uso del teléfono celular en el aula

El equipo de nivel superior de la Dirección Provincial de Tecnología de la Educación, de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, dictó una nueva capacitación sobre el uso del teléfono celular en el aula. La jornada "Pizarrones, pantallas y otras tecnologías para enseñar y aprender" se realizó el 6 de junio en el ISFD 50 de Berazategui y participaron estudiantes del último año de los profesorados de Educación Secundaria.

El encuentro, con la modalidad de taller, se centró en la utilización de los dispositivos móviles en el aula como otra tecnología disponible en el ámbito escolar. El uso pedagógico de esta dispositivo representa un desafío y una propuesta de interés en la medida que su incorporación se proponga como un recurso educativo en el marco de la educación digital.

Asimismo, para los meses de junio y julio el equipo realizará los encuentros de cierre de la primera cohorte en distintos lugares: Lanús, Matanza, Alejandro Korn, San Isidro, San Martín, 9 de Julio, Carlos Casares, Pehuajo, Bragado, Chivilcoy, Olavarria, Azul, Bolivar, Tapalque y Rauch.



ISFD N° 148

Charla de movimiento y neurociencia

El Centro de Estudiantes del Instituto N° 148 realizó el 8 de junio una charla abierta y gratuita para estudiantes y docentes de los Instituto N° 147 y 148 sobre: "Movimiento y Neurociencia", con invitación a las demás instituciones de la localidad y público en general.

El disertante, David García, kinesiólogo y fisiatra, expuso sobre la relevancia del cerebro y las

emociones en neurociencia en relación al movimiento y la Salud. El disparador para comenzar la charla fue una historia de vida de "SAUL" de 92 años. Un hombre que asistía a una plaza y allí no sólo socializaba con la gente, sino que escuchaba música y se bailaba. El baile ayudaba a Saúl a estar en movimiento y tener una mejor calidad de vida.

Se analizaron datos estadísticos sobre sedentarismo en Argentina y su relación con la tasa de mortalidad y el Alzheimer. Se reflexionó sobre los diferentes resultados de investigaciones efectuadas en relación a la actividad física, la alimentación, nutrientes, ejercicios, innovación, creatividad y motivación.

Se realizó un intercambio que puso en evidencia cómo el ejercicio modifica la neuroplasticidad, el sistema corticolímbico, provocando cambios en los estados de ánimo y mejoramiento del aspecto cognitivo. Se mencionaron estudios recientes, que indican cómo la actividad física cambia el ADN y reorganiza el cerebro, reduciendo el estrés; pudiendo transformar la epigenética, entre otros beneficios sobre los sistemas y subsistemas orgánicos que ello provoca, mejorando la calidad de vida de los individuos.



Lobos

Charla sobre cuestión de género y Derechos Humanos en Lobos



El día 15 de junio pasado, se realizó en la ciudad de Lobos una charla sobre "Cuestión de género y DDHH" organizada por el programa "Derechos Humanos y Convivencia Democrática" coordinada por el Lic. Nicolás Cereijo, dependiente de la Dirección Provincial de Educación superior en el ISFD y T N°43.

La misma contó con la presencia del Sr. Sebastián Pereiro, Subsecretario de Protección de Derechos Humanos de la Provincia de Buenos Aires y la abogada especialista en cuestión de género, Marcela Eijó. La charla estuvo moderada por el Dr. Sebastián Zambelli, Doctor en Ciencia Política.

Se disertaron sobre las cuestiones centrales de la temática de género, igualdad, paridad y violencia.

CHARLA COLOQUIO

CUESTIÓN DE GÉNERO Y DD.HH.

PARIDAD, IGUALDAD Y EQUIDAD
DESDE UNA PERSPECTIVA DEMOCRÁTICA

15 de Junio de 2017
de 19.30 a 21.00hs

en I.S.F.D y T. 43 de Lobos
SANTAMARINA 183, LOBOS

ENTRADA
LIBRE Y GRATUITA

INTERVINIENTES

Sr. Sebastián J. Pereiro
Subsecretario de Protección de
Derechos Humanos de la Provincia de Buenos Aires

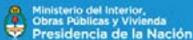
Abogada Marcela Eijó
Especialista en cuestión de género

COMENTADOR

Dr. Sebastián Zambelli
Doctor en Ciencia Política

INVITAN

- I.S.F.D 153
- I.S.F.D y T. 43

Buenos Aires Provincia **INCaP** Instituto Nacional de Cooperación Pública  Ministerio del Interior,
Obras Públicas y Vivienda
Presidencia de la Nación

ISFD y T N°24 - Quilmes

“Sistemas electorales y Administración de Comicios”

El día de 23 de junio se realizó una jornada sobre Sistemas electorales y administración de comicios a cargo del Lic. Nicolás Cereijo en el ISFDyT N°24 de Bernal.

En el marco del Programa “Derechos Humanos y Convivencia Democrática”, el Coordinador de Políticas Estudiantiles, brindó una charla que abordó aspectos constitutivos en materia electoral desde una mirada politológica, profundizando también en temas cívicos y constitucionales.



El Instituto Superior de Formación
Docente y Técnica Nro. 24
“Dr. Bernardo Houssay”

Invita a Ud. a la charla sobre:

“Sistemas Electorales y
Administración de Comicios”

Disertante: **Lic. Nicolás Cereijo**
Coordinación de Políticas Estudiantiles.
Dirección Provincial de Educación Superior.

Viernes 23 de Junio - 19 hs.



Cramer 471
Bernal . Bs.As.

Educación Superior

Encuentro de Directores de Educación Superior

Los días 22 y 29 de junio se realizaron en la ciudad de La Plata las dos primeras reuniones de las cinco previstas con Directores del Nivel Superior de las regiones 2, 6, 7, 16, 23 y 5, 9, 10, 12 y 17 respectivamente. Las jornadas de trabajo fueron planificadas con el objetivo de comunicar los ejes de la gestión y como una instancia de diálogo con las distintas regiones.

Los encuentros se enmarcaron en una nueva dinámica de articulación con el territorio, que propicia la apertura de espacios más íntimos de intercambio con los directores del Nivel Superior y como así también relevar de sus necesidades territoriales.



ISFD yT N°152

Participación del ISFD y T N° 152 en la VI Expo Universitaria

En la ciudad de Las Flores, se realizó la VI Expo Universitaria 2017 el pasado 23 de junio. Participaron Universidades e Institutos Terciarios de la zona, quienes presentaron las distintas ofertas de carreras para el año próximo.

En este marco, el Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 152 participó como expositor y aprovechó la oportunidad, para la difusión de las actividades de extensión junto a la aplicación de una encuesta a los alumnos de los distintos establecimientos del nivel secundario, para relevar las preferencias en la elección de sus futuras carreras.

Cabe señalar que en ésta actividad participaron los alumnos representantes de las carreras técnicas y docentes, convocados por el CIPE Profesora Hilda Giúdice y acompañados por la Regente Profesora Silvina Castro y la Vicedirectora UA Prof. María Eugenia Rodríguez.



ISFD N° 51

Encuentro de articulación entre estudiantes de cuarto año de los profesorados de Educación Inicial y Primaria

En el marco de los talleres interdisciplinarios mensuales de los profesorados de Educación Inicial y Primaria, el día sábado 27 de mayo, en la sede del Instituto Superior de Formación Docente N° 51, se llevó a cabo un taller de articulación entre niveles de enseñanza sobre alfabetización inicial.

Docentes y alumnos de cuarto año de ambas carreras se reunieron con la profesora Miriam Persiani¹, también docente de la institución, convocada en esta ocasión como capacitadora especialista en el tema.

El encuentro se originó en la necesidad de fortalecer el principio de continuidad que atraviesa los Diseños Curriculares que prescriben los niveles de enseñanza Inicial y Primario, y en la preocupación por articular el área de Prácticas del lenguaje de ambos profesorados.

El principio de continuidad implica entender el

aprendizaje como un proceso que se da a través de aproximaciones sucesivas y que, por lo tanto, se debe garantizar la continuidad de los mismos en diversas situaciones didácticas para permitir la verdadera construcción de los saberes en juego.

Por otro lado, "maestros aislados en aulas cerradas no pueden resolver problemas que les son comunes en tanto atraviesan el tiempo y el espacio de sus aulas"². Debemos analizar de las prácticas cotidianas por lo menos dos aspectos, dice María Luisa Castedo: los contenidos que efectivamente se están enseñando a los niños y las modalidades pedagógicas de transmisión de los conocimientos, lo que requiere una colaboración colectiva.

Entonces, si estamos convencidos de que la alfabetización es un proceso democratizador, como formadores, no podemos postergar que nues-

tros alumnos, próximos docentes, conozcan que en el modelo escolar actual, la continuidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje constituye un aspecto central a la hora de sostener las trayectorias escolares de los niños y niñas. Se planteó qué es alfabetizar en etapas iniciales, cuáles son sus etapas y métodos, qué habilidades cognitivas están implicadas, para llegar a la confrontación de las propuestas curriculares actuales de los niveles Inicial y Primario. Se concluyó en la trascendencia, para asegurar la continuidad, de una correspondencia directa en cuanto a los propósitos de cada nivel y los contenidos específicos de Prácticas del lenguaje. Luego, la profesora Persiani, a partir de ejercicios de lectura, invitó a los presentes a reflexionar sobre qué entendemos por leer, cuáles son las etapas del proceso lector y cómo puede intervenir el docente en dicho proceso.

ISFD N° 36

Primer Encuentro Institucional sobre problemáticas de género en el ISFD N° 36

En el mes de junio, profesores del ISFD N 36 organizaron una Jornada Institucional sobre Problemáticas de Género titulada "Aportes y discusiones en torno a prácticas y discursos cotidianos. Repensándonos juntos."

En la misma, se organizó una muestra sobre diversas problemáticas de género y una charla a cargo de la Lic. Marisa Furnier, directora de la Diplomatura de Género de la UNGS.

También estuvo presente Gabriela Mansilla, quién escribió el libro "Yo nena, yo princesa", una madre que relata cómo fue criar y luchar por el reconocimiento de su niña (Luana) que mostraba ser transgénero, miembro de la Asociación Civil Infancias Libres.

Cabe destacar que la niña, por primera vez logró acceder al cambio de identidad de género luego de ser sancionada la Ley 26.743/12.

Asimismo, en el encuentro disertaron Silvia Garbarro y Raquel Villareal de la Secretaría de Género de SUTEBA Gral. Sarmiento y el escritor e ilustrador Martín Morón, quién dictó un Taller en el profesorado de Educación Inicial.

Por último, la Capacitadora María Eugenia Fortunato, dictó un Taller para el profesorado de Ed. Secundaria en Química.

Participaron de la muestra, la Editorial "Hola Chicos" y la Editorial UNGS.



ISFD N° 147

Intercambio Cultural

El pasado miércoles 24 de mayo la pasante irlandesa, Gosia Sobiech, visitó a los alumnos de la carrera Profesorado de Inglés en el ISFD N° 147. Los alumnos y profesores del instituto la recibieron y además aprovecharon la oportunidad de interactuar con un hablante nativo.

El instituto recibe a la pasante con la finalidad que alumnos del profesorado de Inglés realicen actividades de intercambio cultural, a partir del Proyecto "COLONIAS DE INMERSIÓN AL IDIOMA". Como parte del programa de estudio, Gosia tiene que pasar un cuatrimestre completo en un país extranjero donde pueda aprender la cultura e idioma de ese país.

Desde el instituto esta es una oportunidad de ofrecerles a los alumnos la posibilidad de interactuar con un hablante nativo. En las primeras visitas la pasante relata y expresa su historia de vida.

En las entrevistas siguientes son los estudian-

tes quienes le presentan diferentes costumbres y tradiciones de nuestro país.

Cabe aclarar que las actividades previstas se desarrollan durante el primer cuatrimestre.

Esta acción se lleva a cabo todos los años con excelentes resultados y es una de las formas de estrechar lazos con otras instituciones.



ISFD N° 153

El Instituto N° 153 de Lobos en la Feria Distrital de Ciencias, Arte y Tecnología

El próximo miércoles 5 de julio los estudiantes de los Profesorados de Educación Primaria y Educación Inicial del ISFD N° 153 presentan dos proyectos en una nueva edición de la Feria de Ciencias, Artes y Tecnología que se viene desarrollando en la Provincia de Buenos Aires.

El Programa Nacional se encuentra en su etapa de presentaciones distritales para que, luego de instancias de evaluación, pasar a instancias regionales y provinciales.



ISFD N° 34

Mesa de Dialogo sobre inclusión en el ISFD N° 34

El pasado 13 de junio se constituyó una mesa de diálogo en el ISFD N 34 de Ciudad Jardín que abordó el tema de "La Inclusión: Prácticas y escenarios educativos". La misma estuvo a cargo de la Directora Provincial de Educación Secundaria, Lic. Carla Cecchi, el Lic. Daniel del Torto, Director de Educación especial y el Director de Educación superior Li. Marcelo Vaccaro.



 Buenos Aires
Provincia

*El Instituto Superior de Formación Docente N° 34
invita a Ud. a participar de la Mesa de Diálogo:
"La inclusión: Prácticas y escenarios educativos"
a cargo de:*

LIC. CARLA CECCHI <i>Directora Provincial de Educación Secundaria</i>	LIC. DANIEL DEL TORTO <i>Director de Educación Especial</i>	LIC. MARCELO VACCARO <i>Director de Educación Superior</i>
---	---	--

*A realizarse el 13 de junio de 2017 a las 19.00 horas en la sede de nuestro
establecimiento sito en Avdor. Matienzo 2430 entre Alas Argentinas y Avdor. Koehl
Ciudad Jardin -Lomas del Palomar.*

*Esperando contar con su grata presencia, lo saludamos con nuestra
consideración más distinguida.*

La Dirección

ISFD y T N° 5

Primera Jornada-taller de oratoria y expresión oral para educadores

El miércoles 21 de junio, en el ISFD y T N° 5 de Pergamino, se desarrolló un encuentro donde docentes, estudiantes y público en general participaron de tres talleres que se brindaron durante la tarde.

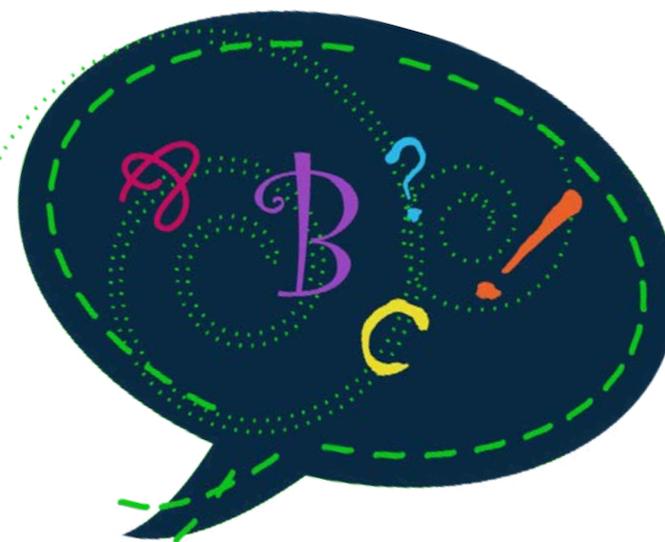
Bajo la modalidad taller, se ofrecieron tres propuestas en simultáneo donde los participantes rotaban cada cincuenta minutos con el fin de aprovechar los recursos de cada área.

Los temas abordados en el primer taller hicieron referencia al uso correcto de la voz, la respiración, el precalentamiento de cuerdas vocales y ejercicios relacionados a las posibles disfunciones vocales, la dicción, interpretación de textos, el volumen y el tono.

La segunda propuesta estuvo orientada a la voz como recurso pedagógico donde se brindaron diferentes actividades para que los concurrentes realicen y a la vez lo incorporen como he-

rramienta pedagógica con sus estudiantes, enseñando a utilizar adecuadamente las palabras. En el tercer taller sobre elementos discursivos, se trabajó en cuanto a la optimización de las clases a partir de abordar de forma apropiada el discurso oral en espacios áulicos.

La voz cobra importancia en el rol docente, no solo como herramienta de trabajo y los cuidados que ello conlleva, sino como una forma de expresión estratégica de comunicación con el otro para motivar, incentivar y enseñar. Este fue el eje de trabajo en los tres talleres que se llevaron a cabo en el ISFD y T N° 5, de Pergamino.



INFT N° 1 - Pilar

Jornada de reflexión en Pilar sobre nuevas formas de discriminación: el Cyberbulling

En el marco del Programa de Derechos Humanos y Convivencia Democrática de la Dirección Provincial de Educación Superior, el día 1 de Junio se realizó la primera Jornada de reflexión sobre "formas de discriminación en el Siglo XXI: el caso del Cyberbulling" organizada por el Instituto Técnico N° 184 de la ciudad de Pilar. El encuentro contó con la presencia del Intendente Municipal, Mg. Nicolás Ducoté, el Lic. Leandro Goroyesky, Director Provincial de Educación Superior, la Lic. Aurelia Furnari, Directora Provincial de Socioeducativa y el Director del Observatorio Web del Congreso judío Latinoamericano, Lic. Ariel Seider, quienes disertaron en el encuentro llevado a cabo en el Teatro Lope de Vega.

Las nuevas formas de discriminación y el hacer responsable el uso de las redes, forman parte de la agenda de trabajo de la provincia a partir de distintas acciones emprendidas desde las Direcciones de educación convocantes y otros organismos estatales e internacionales que tra-

bajan con los derechos del niño.

En este sentido, el Intendente de Pilar puso en relevancia la importancia de sumar fuerzas reconociendo que la discriminación en las redes no es sólo un problema de los chicos sino que es una problemática que incluye a todas las edades. "Es necesario trabajar en conjunto entre el Estado, la escuela y las organizaciones sociales. Tenemos que tener los ojos abiertos y pedir ayuda. Trabajando juntos vamos a dar un paso adelante", agregó el Lic. Ducoté.

Por su parte, Leandro Goroyesky se refirió al compromiso que tiene la Dirección Provincial de Superior con el Programa de Derechos Humanos y Convivencia Democrática y la intención de generar acciones sobre las temáticas de DDHH a partir de proyectos y propuestas de extensión de todos los institutos de la provincia.

En relación al tema uso de redes, la Lic Furnari contó las distintas líneas de trabajo que se vienen llevando a cabo desde la Dirección Provin-

cial de Políticas Socioeducativas como guías de contenidos sobre definición de conceptos, capacitaciones para adultos, obras de teatro para niños, cuadernillos para docentes, trabajos conjuntos con el poder legislativo sobre prevención y mesas con los medios de comunicación.

La jornada finalizó con la exposición del experto en cyberbulling, Lic. Ariel Seider quien además de desarrollar los conceptos y las estadísticas existentes sobre la discriminación en redes, brindó herramientas para la detección de los casos en los niños y cómo actuar cuando se presentan, cuestión de suma relevancia a partir de las problemáticas en que se encuentran envueltos los chicos en la sociedad actual. De esta forma se reflexionó sobre el rol de los padres en la detección temprana de los casos de cyberbulling y la necesidad de educar en valores a los niños y jóvenes.



Jornadas del proyecto “Hacia una nueva Pedagogía de la Formación: Propuestas para el desarrollo profesional docente autónomo”

Con significativa participación de la comunidad educativa del distrito y la colaboración de diversas instituciones educativas y organizaciones políticas, sindicales y culturales, el ISFD 52 de la localidad de San Isidro ofreció diferentes propuestas de formación y capacitación en temáticas centrales para la docencia en el difícil y complejo contexto que atraviesa nuestro sistema educativo.

A continuación se detallan las jornadas realizadas:

Lunes 26 de junio: Jornada “Trayectorias educativas de estudiantes con discapacidad. Inclusión” Charla Debate con la Inspectora de Educación Especial Mariana Salmoiraghi

coordinada con la Jefatura Distrital de San Isidro

Sábado 24 de junio: Taller de Lectura de Filosofía” Espacio colectivo coordinado por la Profesora Silvia Simonetti y el Centro de Estudiantes “Frente Estudiantil 52”. En el primer encuentro se analizó una nota periodística sobre el Plan Maestro como reflejo de las nuevas reformas educativas en el contexto de una nueva avanzada de acumulación del capitalismo sobre la clase trabajadora. El trabajo se complementó con el documento “Excelentes Profesores” producido por el Banco Mundial, que señala las modificaciones

que deben ser llevadas a cabo no solamente en Argentina sino en toda la región.

Miércoles 21 de junio: “JORNADA SOBRE JUICIOS POR LESA HUMANIDAD Y FORMACIÓN DOCENTE”. Coordinado por por la Lic. Adriana Taboada y Raquel Witis de la Comisión Memoria, Verdad y Justicia de Zona Norte, el encuentro abordó la problemática de los juicios por lesa humanidad, su articulación con el rol docente y como instrumento de capacitación para los futuros docentes.

Jueves 16 de junio: Conferencia del Profesor Pablo Pineau “Otra vez sopa: infancia y escuela en Mafalda” En esta conferencia, se exploró el potencial de la historieta Mafalda para analizar cómo los distintos personajes desgranar diferentes formas de vivir la infancia de las clases medias urbanas de la época en las que ya se inscriben sus devenires posteriores. Sus infancias se tejieron en la trama moderna que unía al Estado, a la familia y al futuro con la escuela como punto de engarce.

Junio 2017: Taller “Explorando el Trabajo en Red”. Coordinado con la Jefatura distrital y la capacita-

doras Mónica Cabral y Yanina Swarynski del Equipo Técnico Regional TIC del CIE San Isidro, el taller ofreció a los docentes saberes básicos necesarios para lograr implementar un trabajo en red dentro del aula. Exploró ciertos requisitos técnicos para lograr intercambiar archivos entre las netbooks, con y sin Internet, reflexionando juntos sobre las oportunidades pedagógicas que nos ofrece este tipo de trabajo y en qué situaciones cobra sentido implementarlo. Se desarrolló en las Escuelas Primarias N° 1 y N° 19 con participación de directivos, docentes y futuros docentes.

Junio 2017: Taller Laboratorio Escolar - La utilización del microscopio en las situaciones de enseñanza de las Ciencias Naturales. En las jornadas se analizan diferentes actividades y técnicas para abordar en el nivel primario contenidos en relación con la temática de microorganismos y la construcción del concepto de células. Se desarrolló en las Escuela Primaria N° 3 y el ISFD N° 52 con participación de directivos, docentes y futuros docentes de escuelas primarias del distrito.

ISFD N° 51

Encuentro de lucha contra la trata de personas

El día 11 de mayo en el Centro Cívico de la ciudad de Beccar, el Director de Planificación de la Dirección Provincial de Lucha contra la Trata de Personas, Lic. Juan Bombelli, compartió un nuevo espacio interinstitucional de trabajo en materia de prevención y asistencia a víctimas del delito de trata y explotación. El ISFD N° 51 de Pilar fue invitado y en representación asistieron la Sra Regente Mgter Miryam Pirsch y la Prof Alicia Weiss, formando parte del encuentro de la Mesa Departamental de coordinación de acciones contra la Trata y la Explotación de personas.

La creación y el sostenimiento de este espacio de diálogo y resolución de situaciones es uno de los objetivos centrales que ha programado para este año 2017 la Dirección Provincial de Lucha contra la Trata de Personas.

En este primer encuentro se propuso que, junto con todos los otros organismos convocados, asumamos un rol protagónico, activo y participativo; esto en el entendimiento de que así como para la ocurrencia del delito se precisa de una red criminal de compli-

idades, para prevenir y para ayudar a las víctimas a reponerse de los daños que estos crímenes les generan, se precisan redes que trabajen sinérgicamente, aportando y complementando recursos.

La participación de los IFD parece de suma importancia a la hora de pensar los trabajos de campo, estadísticas, proyectos sociales, investigaciones científicas, etc. Se necesita contar con la colaboración y participación activa para generar insumos que permitan poder erradicar este flagelo a través de la prevención permanente.

En este sentido y en el marco del Proyecto de ESI en Nivel Superior que lleva adelante un grupo de profesores del ISFD N° 51, la participación en esta Mesa de trabajo nos dio la posibilidad de conectarnos con distintos organismos del Partido de Pilar presentes (Consejo Escolar, Centro de Acceso a la Justicia, Dirección de Migraciones, Mesa distrital contra la violencia, Dirección de Género y Diversidad Sexual) y comenzar a pensar juntos en distintas capacitaciones a profesores y alumnos. Se estableció contacto con esta última Dirección para comunicarnos con su titular, Luciana Ruiz, a fin de organizar una capaci-

tación para los docentes del ISFD 51 interesados en el tema.

Animados también por el espíritu colaborativo, y entendiendo que es pertinente la participación en estas mesas de trabajo, lo que facilitará en el futuro las gestiones cuando haya que resolver situaciones de urgencia dentro del Departamento Judicial propusimos como Sede del próximo encuentro al Distrito de Pilar, invitación que fue bien recibida por los otros representantes del mismo.

Las primeras acciones a llevar adelante por esta Mesa serían la creación de un "recurso", la capacitación de los integrantes para luego replicar y la planificación de distintos encuentros y charlas abriendo el campo de acción.

Para denuncias:

145 - Programa Nacional de Rescate y Acompañamiento a personas damnificadas por el delito de Trata

0221-4262354 – Dirección Provincial de Lucha contra la Trata de Personas



Armá Tu Video

CONVOCATORIA
Junio de 2017

Se invita a los estudiantes
de las carreras:

Periodismo
Operador Técnico en Radio y TV
Productor, Director de Radio y TV
Comunicación Multimedial
Publicidad
Comunicación Social
Diseño, Imagen y Sonido

A realizar proyectos audiovisuales como parte de sus prácticas profesionales
que den cuenta de la identidad de la educación superior en la región.

Presentación del producciones: 30 de octubre al 17 de noviembre vía mail a:
comunicaciondesba@gmail.com

Redes Sociales



Comunicate con el director



El Lic. Leandro Goroyesky invita a contactar-
se por esta vía a todos aquellos que quieran
dialogar y compartir sus inquietudes sobre la
gestión: <https://www.facebook.com/goroyesky>.