INFD - Área de Investigación

Convocatoria de Proyectos de Investigación de los ISFD

Consideraciones acerca del Informe Final N° 1831 *Los Talleres Integradores Interdisciplinarios de tercer año del Campo de la Práctica del Profesorado de Educación Primaria: evaluación de una experiencia*

|  |  |
| --- | --- |
| El informe ¿cumple con los objetivos que los autores declaran en el resumen? | Satisfactoriamente |
| Congruencia teórica y metodológica. | Muy Bueno |
| Evaluación del marco teórico respecto a [Su actualidad] | Bueno |
| Evaluación del marco teórico respecto a [Su exhaustividad] | Bueno |
| Rigurosidad de hallazgos y conclusiones. | Muy Bueno |
| Pertinencia de las referencias bibliográficas. | Bueno |
| ¿El informe final constituye un aporte original al campo de la investigación educativa? | Sí |
| Coherencia del título con el contenido del informe | Los Talleres Integradores Interdisciplinarios de tercer año del Campo de la Práctica del Profesorado de Educación Primaria: evaluación de una experiencia |
| Claridad en la redacción | Muy Bueno/a |
| Claridad en las tablas y en los gráficos | Muy Bueno/a |
| Extensión: máximo 30 páginas, mínimo 15 páginas (no incluye carátula, índice, bibliografía y anexos | Muy Bueno/a |
| Referencias bibliográficas completas | Satisfactorio/a |
|  |  |

1. **Se estima que el trabajo es:** Muy Bueno
2. **Se recomienda:** Su publicación (sin modificaciones o con modificaciones menores)
3. **Para su revisión, se recomienda al/los autor/es:**
4. **Para su eventual publicación, se le recomienda al/los autor/es:**

Se sugiere incluir en la publicación escaneos de las bitácoras de los estudiantes.

1. **Consideraciones generales acerca del trabajo**

Se destaca el trabajo realizado en el diseño de instrumentos de análisis o la matriz de procesamiento de la información empírica relevada. Resulta relevante la diversidad de disciplinas -exactas, humanidades, artísticas, que se relevaron para el análisis de las bitácoras.

El estudio aporta evidencias sobre la puesta en marcha de un espacio curricular que resulta efectivo en condiciones particulares: asistencia de estudiantes y docentes los días sábados al ISFD que realizan de prácticas de intercambio y acompañamiento centradas en el incipiente desempeño profesional de los futuros docentes.

El enfoque práctico de los temas a resolver por los estudiantes y el vínculo con los formadores muestra logros para la formación efectiva. Al mismo tiempo visibiliza prácticas de los formadores que, lejos de ser excluyentes en un espacio curricular, pueden extenderse a otras materias de estudio durante la carrera. Esta dimensión y los resultados respecto de la interdisciplinariedad resultan sugerentes para ser retomados en futuros estudios.