Gral. Pacheco, 18 de Abril de 2016.

Ref.: Convocatoria a Concurso

A la Inspectora Jefe Técnico Administrativa Distrital

Secretaría de Asuntos Docentes

Distrito Tigre

Sra. Adriana Cinat

## S\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_D

De nuestra mayor consideración:

 La Dirección del Instituto Superior de Formación Docente y Técnica Nº 140, en el marco de las Resoluciones Nº 4043/09, 5886/03 y la Disposición Nº 30/05, solicita a Ud. la difusión de la convocatoria del llamado a concurso para la cobertura del espacio curricular detallado a continuación:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Espacio Curricular | Carrera | Curso | Carga Horaria | Sit. de revista | Motivo | Horario | Perfil docente |
| Psicología y Cultura en la Educación | Prof. para la Educación Secundaria en Biología, Física y Química | 1ºB | 2 Módulos | Suplente | Lic. 115 C prof Naumec hasta 30/11/17 | Viernes de 20.30 a 22:30 | Prof. / Lic. en Psicología |

**Contenidos:**

*Conocimiento y Sujeto que Aprende:*

Aportes de la Psicología General y Educacional. Teorías conductuales, constructivistas, cognitivas, psicodinámicas, otras. El Sujeto de Conocimiento. Las relaciones vinculares.

Los grupos humanos y su dinámica. Matrices de aprendizaje.

*Aprendizaje y pensamiento:*

Teorías sobre el aprendizaje. Teorías sobre el pensamiento humano y la formación de conceptos. Procesos psicológicos y procesamiento de información. Aprendizaje escolar, grupal e incidental. Procesos cognitivos, naturaleza, diferenciación y modificabilidad. Sensopercepción, memoria, atención, motivación, transferencia. El papel del ambiente. El pensamiento contextualizado. La creatividad.

*Aprendizaje, inteligencia y otros procesos cognitivos:*

Evolución del constructo inteligencia. Distintas teorías. La zona de desarrollo próximo y el aprendizaje significativo. Aprendizaje guiado y por descubrimiento. Aprendizaje a través de pares, competencia y colaboración, la dinámica de grupos.

Apropiación, facilitación, acceso y construcción en los procesos de desarrollo y cambio cognitivo.

 Procesos cognitivos y afectivos, la autoimagen y autoestima. Estilos cognitivos. Enfoques centrados en el contenido y en las habilidades y procesos.

*Enseñanza, cultura y sociedad:*

Cultura y culturas .El etnocentrismo, el sociocentrismo de clase y los nacionalismos. Aprendizaje de actitudes, valores y prejuicios. Diferencias subculturales de los grupos sociales. Transmisión de bienes culturales e inculcación de patrones de comportamiento. La aculturación. La escolaridad de masas, integración y segregación. Subculturas tecnológicas y educación.

**Expectativas de logro:**

- Conocimiento de la Psicología como ciencia y de su objeto de estudio, sus principales teorías y su aporte a la educación.

- Reconocimiento de la realidad social en el ámbito de desempeño profesional y de la escuela destino, dentro de un marco de flexibilidad y respeto ante la heterogeneidad y diversidad cultural.

- Comprensión de las distintas teorías sobre la inteligencia, su relación con el aprendizaje y el pensamiento.

- Reconocimiento de las relaciones vinculares como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje y en especial en la tríada didáctica, teniendo en cuenta su impacto en el aula.

- Descripción de las características culturales y psicológicas que hacen al proceso de socialización de los alumnos, de acuerdo a los distintos grupos de pertenencia escolar y a las matrices de aprendizaje propias de cada grupo de origen.

- Análisis de las distintas variables que explican el desarrollo del alumno del ciclo o nivel: biológicas, psicológicas, sociológicas y antropológicas.

- Conocimiento de las distintas concepciones de infancia, pubertad, adolescencia y juventud a través del tiempo y su influencia en la sociedad actual.

- Conocimiento de las características e importancia del ciclo o nivel, en el desarrollo y socialización del niño o joven en su camino a la adultez.

- Identificación de las distintas etapas de desarrollo de la conciencia moral y de las variables psicológicas, sociales y culturales que condicionan el mismo.

**Comisión evaluadora**

|  |  |
| --- | --- |
| **MIEMBROS TITULARES** | **MIEMBROS SUPLENTES** |
| **Responsable: Patricio, Gonzalo (Jefe de Área del profesorado de Biología)** | **Responsable: Cavallin, Mónica (Directora)** |
| **Mateu, Marina (CAI)** | **Arias, Adriana (CAI)** |
| **Polinori, Alejandra (Prof. ISFD y T Nº140)** | **Saint Paul, Sandra (Prof. ISFD y T Nº140)** |
| **Laganá, Eliana (Prof. ISFT Nº199)** | **Naumec, Cecilia (CIIE)** |
| **Estudiante a designar** | **Estudiante a designar** |

Cronograma:

Difusión: Del 22 de Abril al 02 de Mayo

Inscripción: Del 3 al 5 de Mayo; en sede Pacheco de 19 a 21: 30 Hs.

Recusaciones/ excusaciones: 6 y 9 de Mayo

Realización de entrevistas: A partir del 15 de Mayo aproximadamente

* Para la confección de la propuesta pedagógica y defensa de la misma, se recomienda prestar especial atención a la Disposición 30/05, y los puntos II y III del Anexo II de la Resolución 5886/03.
* Presentar declaración jurada de títulos y antecedentes que obra como Anexo III de la Resol.5886/03, con la documentación respaldatoria debidamente foliada y encarpetada.
* Constituir domicilio, Nro.de teléfono y correo electrónico a los efectos de las notificaciones fehacientes que fuera necesario realizar durante el proceso de selección.
* Presentar la Propuesta Pedagógica correspondiente (Disp. Nº 30/05) en sobre cerrado, ordenada de acuerdo a los ítems a evaluar.
* Tener en cuenta los enfoques y orientaciones didácticas de los Diseños Curriculares de Educación Secundaria. Pueden consultarse en [www.abc.gov.ar](http://www.abc.gov.ar)